



Nos Olhos
Do
XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

INFOGRÁFICO ANIMADO PARA A QUALIFICAÇÃO DO CUIDADO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA: EVIDÊNCIA DE VALIDADE.

Cinthia Helane Freitas Eulaio¹

Bianca De Castro Sawa²

Neucilia Oliveira Silva³

Francisca Luana Costa Rodrigues⁴

Paula Marciana Pinheiro De Oliveira⁵

RESUMO

Introdução: No Brasil, as Pessoas com Deficiência correspondem a mais de 15 milhões, entretanto, percebe-se que existem fragilidades no atendimento deste público nos serviços de saúde, tornando crucial formar profissionais de saúde qualificados para atender as demandas desta população de maneira integral. Assim, diante da ausência de materiais audiovisuais na literatura sobre a temática, foi construído infográfico animado para facilitar o ensino aprendizagem de maneira mais eficaz. **Objetivo:** Validar infográfico animado sobre Pessoas com Deficiência com estudantes de Graduação em Enfermagem e Farmácia. **Metodologia:** Trata-se de estudo metodológico, desenvolvido em universidade pública no Ceará, entre novembro de 2025 e junho de 2026. Participaram discentes dos cursos de Graduação em Enfermagem e Farmácia, matriculados no sétimo, oitavo, nono e décimo semestres. A coleta de dados consistiu em contato com os docentes, além do agendamento dos encontros. Durante estes, foram distribuídos Termos de Consentimento Livre e Esclarecido, realizada apresentação do infográfico animado e, por fim, preenchido Questionário de Avaliação de Tecnologia Assistiva. Após, os dados foram organizados e disponibilizados em tabelas para análise descritiva e analítica. Reitera-se que o projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer n.º 8.334.535. **Resultados:** Participaram 81 discentes, sendo 59 de Enfermagem e 22 de Farmácia. Quanto à caracterização sociodemográfica, predominou sexo feminino (72,5%), gênero mulher cis (73,8%), mediana de idade 23,7 anos, estudantes com dedicação exclusiva (92,3%), brasileiros (72,8%), pardos (50,6%), solteiros (85,2%) e residentes do município de Redenção (38%). Entre os 76 estudantes com os 14 itens completos, evidenciou-se mediana de 27 pontos (Escore total varia de 0-28 pontos). Em suma, das 1.129 avaliações válidas dos itens, 949 (84,1%) receberam classificação “adequado” (nota 2), 171 (15,1%) “parcialmente adequado” (nota 1) e 9 (0,8%) classificação “inadequado” (nota 0), não havendo diferenças significativas entre cursos ($p=0,654$). Em relação à avaliação participante a participante, no domínio clareza, 85,2% classificaram o domínio integralmente como adequado. Entretanto, os domínios interatividade, objetivo e relevância tiveram menor atribuição de classificação adequada (nota 2), com 60,0%, 64,1% e 60,0%, respectivamente, representando principais lacunas para aperfeiçoamento da tecnologia. Ademais, apresentou consistência interna adequada, com alfa de Cronbach de 0,810. **Conclusão:** O infográfico animado sobre Pessoa com Deficiência, apresentou em seu contexto geral boa adequação e aceitabilidade, além de alta confiabilidade conferida pelo coeficiente de Cronbach. Ressalta-se que, este trabalho foi financiado pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

Apoio financeiro: Funcap

Grande área da Funcap: Ciências da Saúde

Em que medida o meu trabalho contribui para "Diversidade, Inclusão e Transformação Social"? Contribui ao fornecer tecnologia adequada para ser utilizada futuramente, com intuito de fortalecer inclusão e transformação social nos serviços de saúde para Pessoas com Deficiência, ao incluir a temática nos currículos acadêmicos dos futuros profissionais de saúde, de maneira mais atrativa e eficaz.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, cinthiaeulaio@aluno.unilab.edu.br¹

Palavras-chave: Tecnologia da Informação; Pessoas com Deficiência; Ensino; Estudantes de Ciências da

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, bianca@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, neucilia.s@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, luana@aluno.unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, paulapinheiro@unilab.edu.br⁵