

DESAFIOS NO ENSINO DE INGLÊS EM CONTEXTOS DE DIVERSIDADE SOCIOLINGÜÍSTICA: O CASO DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

Gilson Adão Domingos Vieira¹

Anilson Narciso Cossengue²

Isabela Lima Fonseca Dias³

Prof. Dra. Claudia Regina Rodrigues Calado⁴

RESUMO

O ensino de Inglês como Língua Estrangeira (L2) constitui um grande desafio contemporâneo, impulsionado pela consolidação do idioma como uma língua internacional e ferramenta central no mundo dos negócios e das relações globais. Nesse cenário, o presente trabalho objetiva analisar os desafios pedagógicos e metodológicos do ensino de inglês em contextos marcados por intensa diversidade sociolinguística, tomando como experiência o Núcleo de Línguas (Nucli) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Quanto à natureza, a pesquisa caracteriza-se como básica; quanto à abordagem, adota uma perspectiva qualitativa; e, quanto aos procedimentos, configura-se como um estudo de caso. A execução do trabalho envolveu a atuação prática com turmas de alunos iniciantes de diferentes cursos (e público externo), priorizando atividades de desenvolvimento de vocabulário, gramática básica e habilidades de conversação. Os resultados apontam para turmas heterogêneas em termos de motivação e contato prévio com o idioma. Observou-se como ponto positivo a alta participação discente nas dinâmicas e o progresso na fluência oral, embora tenham sido enfrentados desafios significativos, como as dificuldades com a estruturação gramatical básica devido à disparidade de proficiência entre os alunos. Conclui-se que o ensino em turmas com tal diversidade exige adaptações metodológicas contínuas por parte do ministrante, sugerindo-se a ampliação do uso de recursos audiovisuais para fortalecer a compreensão oral e garantir um nivelamento mais efetivo no ambiente acadêmico.

Palavras-chave: Ensino de inglês; Diversidade sociolinguística; Estudo de caso; UNILAB.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, gilsonadaodomingosvieira@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, anyanilson20@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Da Saúde, Discente, isabeladidas845@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), ILL, Docente, claudiacalado@unilab.edu.br⁴