

MONÓLITO DE SOLO COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO EM SOLOS

Simão Mário Agostinho Cariege¹

Rafael Cipriano Da Silva²

Susana Churka Blum³

RESUMO

A Educação em Solos tem como objetivo estender os conhecimentos sobre a formação, a conservação e a importância desse recurso à sociedade. Neste sentido, o Projeto Solo Vivo, desenvolvido na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (Unilab), entre os seus eixos utiliza as atividades práticas para aproximar os participantes dos conhecimentos relacionados à Ciência do Solo. Em fevereiro de 2026, o projeto junto à equipe da Fundação Cearense de Meteorologia e Recursos Hídricos (Funceme), desenvolveram este trabalho com objetivo de apresentar as etapas da coleta e confecção de monólitos de solo para fins didáticos e científicos. A atividade foi realizada na Fazenda Experimental Piroás, pertencente à Unilab, em Redenção, Ceará, em uma trincheira aberta no ano de 2017. Durante a coleta, manteve-se a estrutura natural do solo, permitindo observar seus horizontes e suas características morfológicas. Em seguida o bloco foi levado ao Laboratório da Funceme, onde passou pelas etapas de desbaste, limpeza, umedecimento, impregnação e impermeabilização, conforme os procedimentos descritos na por Pedron e Dalmolin (2009). A impregnação foi realizada mediante a aplicação sucessiva de camadas de solução adesiva a base de cola PVA, com finalidade de estabilizar e conservar a estrutura do solo. O solo foi também descrito e classificado conforme o SiBCS (2025) A. Como resultado, foi confeccionado o monólito destinado ao acervo do Projeto Solo Vivo constituindo patrimônio didático científico da Unilab, favorecendo a visualização concreta do perfil do solo e contribuindo para a popularização dos conhecimentos em solos. Conclui-se que a confecção de monólitos vem se apresentando como uma ferramenta eficiente para educação em solos, pois dissemina a aprendizagem prática, valoriza o patrimônio científico e fortalece as ações voltadas à conservação e a divulgação dos conhecimentos pedológicos.

Palavras-chave: Educação em Solos; pedologia; conservação do solo; monólitos de solo.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, scariege@aluno.unilab.edu.br¹

Fundação Cearense de Meteorologia e Recursos Hídricos - Funceme, Gerência De Estudos E Pesquisas Em Meio Ambiente - Gepem, TAE, rafael.cipriano@funceme.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, scblum@unilab.edu.br³