

A INSERÇÃO DO CRIOULO GUINEENSE NO SISTEMA EDUCATIVO DA GUINÉ-BISSAU: ESTRATÉGIA PARA A VALORIZAÇÃO DA LÍNGUA NA MODALIDADE ESCRITA

Tcherno Baldé¹
Daba Djata²
Kaline Araujo Mendes³

RESUMO

A Guiné-Bissau é um dos países do continente africano, fica situada na costa ocidental da África. Caracteriza-se como uma nação multilíngue, a qual agrega mais de duas dezenas de línguas, em sua maioria, línguas étnicas. Conta com o português como a língua oficial, idioma fruto de mais de quatro décadas de colonização, porém tem a língua crioulo guineense como a língua nacional, falada por mais de 40 por cento da população (Scantamburgo, 2013). O presente trabalho discute sobre a inserção do crioulo guineense no sistema educativo da Guiné-Bissau: estratégia para a valorização dessa língua na modalidade escrita, notadamente. A pesquisa realizada categoriza-se como de abordagem qualitativa, cuja metodologia é de contornos descritivo e bibliográfico, com base nos estudos de: Djaló e Rúbio (2024), Timbane e Manuel (2018), Namone e Timbane (2017), UNESCO (1996), Scantamburlo (2013), Silva (2013), Silva (2018) e Djaló e Rubio (2024). A partir das obras consultadas, concluiu-se que o crioulo guineense se constitui como uma das línguas de maior circulação e uso como língua veicular no país, estabelecendo-se como importante meio de comunicação entre falantes de diferentes grupos étnicos. Por isso, a inserção desse idioma no sistema educativo guineense destaca a sua valorização na modalidade da escrita.

Palavras-chave: Multilinguismo;; Guiné-Bissau;; Crioulo-guineense.

universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira UNILAB , PALAMARES , Discente, tchebalde46@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Lit, PALAMARES , Discente, dabadjata1998@gmail.com²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), PALAMARES , Docente, kalinemendes@unilab.edu.br³