

MINHA HISTÓRIA, MEU LUGAR: MEMÓRIA, IDENTIDADE E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS NO SCFV

Maria Gessiane Dos Santos Alves¹
Evaldo Ribeiro Oliveira²

RESUMO

A oficina educativa “Minha História, Meu Lugar: memória, identidade e fortalecimento de vínculos no SCFV” foi desenvolvida no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) Deodoro Valentim Maia, no distrito de Itacima, em Guaiúba-CE, com crianças de 8 a 12 anos, como experiência pedagógica no campo da educação não escolar. A proposta teve como objetivo promover o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários por meio da memória, da expressão cultural, da escuta e da valorização das experiências de vida das crianças. Metodologicamente, realizou-se um encontro de aproximadamente 1h30, organizado em quatro momentos: acolhida e sensibilização, dinâmica “Árvore das Histórias”, partilha e escuta pedagógica e encerramento. As atividades utilizaram roda de conversa, música, desenhos e registros de memórias relacionadas à família, às brincadeiras, às comidas tradicionais e aos conhecimentos construídos no cotidiano. Os resultados evidenciaram significativa participação das crianças, que compartilharam experiências familiares e comunitárias e expressaram sentimentos relacionados às suas histórias de vida. Destacou-se, especialmente, a presença dos pais e dos avós como referências de proteção, cuidado, acolhimento e pertencimento, além da valorização de experiências simples do cotidiano como elementos constitutivos da identidade e da memória afetiva. A experiência também evidenciou o potencial dos espaços não escolares para o desenvolvimento de práticas educativas humanizadas, dialógicas e socialmente significativas. Conclui-se que a oficina possibilitou reconhecer as crianças como sujeitos de história, portadores de saberes e experiências legítimas, fortalecendo vínculos familiares e comunitários. A vivência na Semana Universitária ampliou a compreensão sobre a atuação pedagógica para além dos espaços escolares, contribuindo para a formação acadêmica e profissional ao possibilitar a articulação entre teoria e prática em um contexto socioassistencial, reafirmando a importância do diálogo, da escuta e da valorização das experiências dos sujeitos nos processos educativos.

Palavras-chave: Educação não escolar;; Memória;; Identidade;; Formação Humana.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., Palmares, Discente, gessianealves@aluno.unilab.edu.br¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Palmares, Docente, evaldo@unilab.edu.br²