

VULNERABILIDADE SOCIAL E EQUIDADE EDUCACIONAL NO MACIÇO DE BATURITÉ

Onhe Marchal Nacurba¹
Anastácio André Domingos²
Eduardo De Sousa Lemos³
Samyly Da Silva Sousa⁴
Rejane Felix Pereira⁵

RESUMO

Apoio Financeiro: UNILAB

Palavras Chaves: autobiografia, docência, memória escolar.

Grande área do CNPq: Ciências humanas/Educação

A educação constitui dimensão central do desenvolvimento humano e desempenha papel relevante na ampliação das oportunidades sociais, na mobilidade e na redução das desigualdades. Entretanto, as condições de acesso e permanência educacional não se distribuem de maneira homogênea entre os territórios, sendo influenciadas por fatores econômicos e sociais. O objetivo do trabalho é de analisar, por meio de revisão bibliográfica e documental, as relações entre educação, vulnerabilidade social e desigualdade territorial, com atenção aos municípios do Maciço de Baturité, no Ceará. A metodologia compreende a revisão de estudos, documentos institucionais e informações produzidas por órgãos públicas relacionados à educação e às condições socioeconômicas da população. São considerados conceitos e indicadores relacionados à escolarização, analfabetismo, IDEB, renda, pobreza e vulnerabilidade social.

Os resultados serão feitas através da revisão evidencia que territórios submetidos a condições de vulnerabilidade enfrentam dificuldades na promoção da equidade educacional, demonstrando que resultados educacionais não podem ser interpretados dissociados das condições sociais. Estudos realizados no Ceará apontam associação entre vulnerabilidade social e equidade educacional.

Conclusões: Enfrentar desigualdades educacionais exige políticas territorialmente orientadas.

O tema "Diversidade, Inclusão e Transformação Social" reforça a educação como instrumento de inclusão e ampliação de oportunidades, valorizando respostas públicas às desigualdades.

Referências: RIBEIRO, Vanda Mendes; KASMIRSKI, Paula Reis; BEN AYED, Choukri. Equidade educacional e vulnerabilidade social nos territórios: os casos das redes municipais do Ceará e de Fortaleza. Educação e Pesquisa, 2023; SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2010; INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. Índice de Vulnerabilidade Social - IVS.

Palavras-chave: Educação; Vulnerabilidade social; Equidade educacional.

UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, onhenacurba2019@gmail.com¹

UNILAB, Instituto de humanidades, Discente, anastacioandrevic@gmail.com²

Ministério Público de Contas do Estado do Ceará, Ministério Público de Contas do Estado do Ceará, TAE, edlemos1964@gmail.com³

UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, samylixsousa@gmail.com⁴

UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, rejane.pereira@unilab.edu.br⁵