

A ATUAÇÃO DO MONITOR NO APOIO À APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA CONSTRUÇÃO DA ABORDAGEM HISTÓRICA

Cleysuan Fideles Da Costa¹
Robério Américo Do Carmo De Souza²

RESUMO

É importante que estudantes dos cursos de licenciatura desenvolvam durante o seu período de formação habilidades docentes para que utilizem no ato de execução de sua profissão (professor/a). O programa Bolsa Monitoria, atua então como uma janela de oportunidade na qual pode-se desenvolver tais habilidades. No relato abaixo, segue a experiência de um monitor que atuou no programa durante o período de abril de 2026 até o período atual, na disciplina Construção da Abordagem Histórica. O objetivo da atuação situa-se com a proposta de colaborar com a aprendizagem de alunos que porventura não conseguiram acompanhar o conteúdo — seja pela dificuldade na leitura dos textos ou pelo fato de não conseguirem comparecer a uma aula —, ou alunos que conseguem acompanhar o conteúdo e as aulas, mas que tenham dúvidas sobre um conceito ou texto específico ou aqueles que simplesmente queiram aulas extras sobre o conteúdo. A atuação do monitor objetiva também a coleta de dados para mapear as principais dificuldades da turma. Para isso, o monitor oferece aulas-reforço de forma virtual ou presencial. Para alunos que não conseguem participar de reuniões online ou presenciais fora do horário de suas aulas, é oferecido um material audiovisual produzido pelo monitor. Tanto as aulas virtuais, presenciais e o material audiovisual são planejados e produzidos de acordo com as dúvidas e dificuldades apresentadas por cada aluno. Antes do encontro é feito um contato via e-mail onde o aluno pode escrever sobre suas dúvidas e dificuldades na disciplina, a partir desse relato o monitor constrói a aula. A execução das aulas virtuais ou presenciais são feitas a partir da leitura dialogada do texto apontado pelo aluno como dificultoso e de outros textos e materiais escolhidos pelo monitor. O material audiovisual segue a mesma lógica mas com o detalhe de não haver o diálogo instantâneo, porém, o aluno pode manter o contato com o monitor via e-mail caso surja mais dúvidas após a apreciação do material audiovisual. Com isso, pretende-se alcançar uma melhor aprendizagem entre os alunos da disciplina Construção da Abordagem Histórica e impedir que haja alunos prejudicados pela falta de tempo decorrente de uma dupla jornada (trabalho mais estudo). Pretende-se ainda produzir e disponibilizar dados para o professor da disciplina sobre as principais dificuldades da turma. Dessa maneira, com a atuação do monitor, reprovações por dificuldades de acompanhamento do conteúdo podem ser evitadas.

Palavras-chave: Monitoria; Ensino de História; Dificuldades de Aprendizagem.

Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, cleysuan@gmail.com¹

Unilab, Instituto de Humanidades, Docente, americosouza@unilab.edu.br²