

EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIVERSIDADE

Profa. Andréa Oliveira Dos Santos¹
Prof. Dr. Antônio Roberto Xavier²

RESUMO

A educação inclusiva e a valorização da diversidade representam um dos maiores desafios e, simultaneamente, avanços mais significativos na pedagogia contemporânea. Longe de ser apenas uma adaptação física ou simples inserção de alunos com deficiência no ensino regular, a inclusão propõe uma reestruturação profunda do sistema educacional. Ela parte do princípio de que a escola deve acolher e garantir o aprendizado de todos os estudantes. Analisar os fundamentos, os desafios e as estratégias da educação inclusiva no contexto da diversidade, identificando caminhos para a construção de práticas pedagógicas que promovam a equidade e o pleno desenvolvimento de todos os educadores no ambiente escolar. Conceituar a educação inclusiva e a sua relação indissociável com o respeito à diversidade humana. O estudo foi desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo e exploratório. A coleta de dados baseou-se na análise da legislação educacional vigente (como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB e a Lei Brasileira de Inclusão - LBI), além de artigos científicos, livros e diretrizes de órgãos oficiais publicadas nas últimas décadas sobre inclusão. A partir da leitura e fichamento desse referencial teórico, procedeu-se à síntese crítica dos conceitos fundamentais, articulando a teoria pedagógica com a realidade prática do cotidiano escolar. A efetivação da educação inclusiva e o respeito à diversidade exigem uma transformação que ultrapassa os muros da escola, alcançando as esferas políticas, sociais e culturais. Constatou-se que a inclusão não se resume à matrícula do aluno, mas requer investimentos contínuos na formação inicial e continuada dos professores, adequação dos espaços e, sobretudo, uma mudança de atitudes da comunidade escolar em relação às diferenças.

Palavras-chave: Educação; Diversidade; Inclusiva.

UNILAB, Pesquisa, Discente, andreaolivira3@gmail.com¹
UNILAB, Pesquisa, Docente, roberto@unilab.edu.br²