

O NÚCLEO DE LÍNGUAS E LINGUAGENS (NULIM) COMO ESPAÇO FORMATIVO: CONTRIBUIÇÕES E EXPERIÊNCIAS DOS MONITORES

Manuel Armando¹
Mariato Ferreira²
David Albano N'bambe³
Lidia Lima Da Silva⁴

RESUMO

O Núcleo de Línguas e Linguagens (NULIM) tem se consolidado como um espaço de formação acadêmica e pedagógica que articula ensino, pesquisa e extensão, promovendo não apenas a aprendizagem colaborativa, mas também o desenvolvimento crítico e reflexivo dos estudantes monitores e do Instituto de Humanidades e Letras da UNILAB, Bahia, no Campus dos Malês. Este trabalho tem como objetivo refletir sobre as contribuições do NULIM e analisar as experiências vivenciadas pelos seus monitores, evidenciando como a prática da monitoria se torna um processo formativo e integrador. A metodologia adotada consistiu na sistematização da vivência no NULIM nos Editais nº 001/2024 e nº 01/2025, dos quais: a participação de monitoria em cursos de formação de ensino, extensão e pesquisa, eventos acadêmicos presencial e on-line organizados pelo Núcleo e do Instituto de Humanidades e Letras, ministrar o curso de informática Básica, de línguas africanas como o Balanta da Guiné-Bissau, da elaboração de formulário de inscrição e listas de presenças a partir do Google Forms, supervisão dos participantes de cursos ofertados no âmbito do Nulim e elaboração dos certificados etc. Os resultados demonstram que o NULIM favorece o desenvolvimento de competências investigativas, comunicativas e pedagógicas, estimulando a autonomia e a responsabilidade dos monitores em suas práticas. As experiências relatadas revelam que os monitores vivenciam situações concretas de mediação de saberes, enfrentam desafios relacionados à diversidade de perfis dos estudantes e aprendem a elaborar estratégias didáticas que fortalecem o processo de ensino-aprendizagem. Além disso, o contato direto com os alunos possibilita aos monitores desenvolverem habilidades de liderança, empatia e trabalho em equipe, ampliando a criatividade e sua formação cidadã e crítica. Conclui-se que, o NULIM representa um espaço de significativa relevância para a formação universitária, pois amplia horizontes acadêmicos e pedagógicos, fortalece a integração entre teoria e prática e consolida-se como uma experiência transformadora tanto para os estudantes atendidos quanto para os monitores envolvidos.

Palavras-chave: UNILAB; NULIM; Monitoria; Formação acadêmica.

UNILAB, IHL - MALÊS/BA, Discente, manuelarmando84d@gmail.com¹

UNILAB, IHL - MALÊS/BA, Discente, ferreiramariato@gmail.com²

UNILAB, IHL - MALÊS/BA, Discente, davidalbanonbambe1998@gmail.com³

UNILAB, IHL - MALÊS/BA, Docente, lidia.limadasilva@unilab.edu.br⁴