



Não Queira
Ser Oco,
Seja Oco
XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

FERRAMENTA DIGITAL DE MONITORAMENTO DOS INDICADORES DE SAÚDE BUCAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gustavo Rodrigues Da Silva¹
Isaac De Lima Furtado²
Armed Furtado Rabelo Mustafa³
Gustavo Alves De Lima Henn⁴

RESUMO

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) é uma estratégia intersectorial para fortalecer a integração ensino-serviço-comunidade e reorientar a formação profissional. Como uma de suas frentes, o PET-Saúde Digital foca na incorporação das tecnologias de informação e comunicação no Sistema Único de Saúde (SUS), visando à transformação digital dos serviços públicos. Nesse contexto, a ação desenvolvida utilizou preceitos da transformação digital para responder a desafios operacionais do fluxo de trabalho e da gestão em saúde local, conectando o aprendizado acadêmico às demandas reais do território. O trabalho tem como objetivo relatar a experiência de bolsistas do programa no desenvolvimento e na implementação de uma ferramenta digital de monitoramento dos indicadores odontológicos B1 (Primeira Consulta Programada) e B2 (Tratamento Concluído) do SUS, em um município do Maciço de Baturité/CE, no primeiro quadrimestre de 2026. A metodologia consistiu em uma abordagem descritiva do tipo relato de experiência, estruturada em etapas operacionais. Inicialmente, realizou-se o diagnóstico situacional para a análise das limitações dos relatórios nativos do e-SUS local no levantamento de dados odontológicos. Em seguida, ocorreu o desenvolvimento da ferramenta por meio da construção participativa de uma planilha automatizada com aplicação de regras de validação, fórmulas de consolidação e alertas visuais de desempenho (código de cores) baseados nos parâmetros vigentes. Paralelamente, fez-se o alinhamento normativo para a estruturação dos algoritmos de acompanhamento conforme as diretrizes e metas de financiamento da Atenção Primária à Saúde (BRASIL, 2024). Por fim, na etapa de implantação e capacitação, foi realizada a validação da ferramenta junto à Equipe de Saúde Bucal (eSB) para a rotina de monitoramento. Como resultado, a utilização da planilha permitiu o acompanhamento sistemático dos dados pela eSB local, culminando no melhor desempenho do município no primeiro quadrimestre de 2026, com nota 9,5 e conceito ÓTIMO. Assim, conclui-se que a intervenção demonstra a eficácia da engenharia aplicada à saúde pública, fortalecendo a gestão fundamentada em evidências. O trabalho contribui ativamente para a "Diversidade, Inclusão e Transformação Social" ao atuar em três frentes: valoriza a diversidade ao construir soluções tecnológicas adaptadas à realidade plural e específica do território do Maciço de Baturité; promove a inclusão em dupla via, garantindo a inclusão digital dos profissionais de saúde e o acesso equitativo dos usuários aos serviços odontológicos; e materializa a transformação social ao converter o monitoramento inteligente de dados em melhorias concretas e imediatas no atendimento público, fortalecendo o SUS como pilar democrático de cidadania. Agradecimentos: Este trabalho contou com o apoio financeiro do Ministério da Saúde (MS), por meio da Secretaria de Informação e Saúde Digital (SEIDIGI) e da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), no âmbito do PET-Saúde: Informação e Saúde Digital.

Palavras-chave: Saúde Digital; Tecnologias Digitais; Saúde Bucal; Indicadores de Saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, gustavorodrigues@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, isaacunilab@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, medmustafa@hotmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, gustavo@unilab.edu.br⁴