

VIOÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR DE UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE SALVADOR

Hiorrana Silva¹

Jusciney Carvalho Santana²

RESUMO

Introdução: A violência no contexto escolar constitui uma problemática complexa, atravessada por fatores territoriais, socioculturais e institucionais que influenciam as relações estabelecidas entre estudantes, docentes, gestores e comunidade. Nesse sentido, compreender as diferentes manifestações de violência no cotidiano escolar é fundamental para identificar seus fatores condicionantes e pensar estratégias de prevenção, diálogo e mediação de conflitos. **Objetivo:** Analisar as dinâmicas e manifestações da violência no cotidiano de uma escola pública localizada no município de Salvador, considerando as relações entre o contexto territorial, os aspectos socioculturais e as dimensões institucionais que atravessam o ambiente educacional. **Metodologia:** Estudo de abordagem qualitativa, desenvolvido no âmbito do projeto “Violência no contexto escolar na Bahia: reflexões sobre os nós críticos”, estruturado em três frentes de investigação: levantamento e categorização de produções acadêmicas em repositórios virtuais, com consulta às bases CAPES e IBICT; análise documental de regimentos e do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade escolar; e atividades de campo, acompanhadas da elaboração e aplicação de instrumentos de escuta, por meio de questionários, junto aos diferentes atores escolares. **Resultados:** Como resultados parciais, o levantamento bibliográfico, a análise documental e a aproximação com o campo escolar evidenciaram a defasagem do Projeto Político-Pedagógico original da unidade, demandando a consulta complementar a portarias e normativas vigentes. Os dados preliminares coletados também apontam que as manifestações de violência e conflito no ambiente escolar estão profundamente relacionadas às vulnerabilidades socioeconômicas presentes no território, evidenciando a complexidade dos fatores que atravessam as relações escolares. **Conclusões:** Os resultados indicam a necessidade do fortalecimento de canais institucionais de diálogo e mediação, bem como da implementação de políticas e estratégias preventivas capazes de considerar as especificidades sociais e territoriais da comunidade escolar. A pesquisa contribui para ampliar a compreensão sobre a violência escolar e para subsidiar a construção de práticas pedagógicas mais inclusivas, dialógicas e articuladas às demandas da comunidade. **Apoio Financeiro:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB), por meio de bolsa de Iniciação Científica (PIBIC/FAPESB), e Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), pelo apoio institucional à realização da pesquisa. **Grande área do CNPq:** Ciências Humanas. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? Contribui ao dar visibilidade às diferentes manifestações da violência no ambiente escolar e às vulnerabilidades territoriais, socioculturais e institucionais que atravessam a comunidade escolar. Ao identificar fatores associados aos conflitos e apontar a importância do diálogo, da mediação e de estratégias preventivas, a pesquisa pode subsidiar práticas pedagógicas mais inclusivas e políticas educacionais comprometidas com a construção de espaços escolares mais seguros, democráticos e integrados à comunidade.

Palavras-chave: Violência escolar; Educação pública; Convivência escolar; Projeto Político-Pedagógico.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras - IHL Mâles, Discente, hiorranapataxo.uni@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidade e Letras - IHL Mâles, Docente, juscineycarvalho@gmail.com²