

EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO SUPERIOR DO CEARÁ: ESTUDO COMPARATIVO DE SEUS ECOSISTEMAS

Joana Darc De Lima Pereira¹
Luís Miguel Dias Caetano²

RESUMO

A relação entre as universidades públicas e o desenvolvimento de ecossistemas de empreendedorismo e inovação ocupa posição relevante na administração pública e na gestão universitária contemporânea. Embora os conceitos de empreendedorismo e inovação tenham sido historicamente construídos a partir das experiências de mercado, sua incorporação pelas instituições públicas de ensino superior exige adequação à missão institucional e à criação de valor público. No Ceará, essas instituições apresentam diferentes estágios de estruturação de seus ecossistemas, o que suscita a necessidade de compreender como os configuram e quais fatores favorecem ou dificultam sua consolidação. A pesquisa tem como objetivo analisar comparativamente os ecossistemas de empreendedorismo e inovação de seis instituições públicas de ensino superior cearenses. Especificamente, busca caracterizar seus perfis institucionais, mapear as estruturas formais e os programas de educação empreendedora, analisar as redes de parceria e identificar barreiras culturais, administrativas e burocráticas. A investigação adota abordagem predominantemente qualitativa, de natureza descritivo-analítica, e estrutura-se como estudo de casos múltiplos e comparativo. A coleta de dados combina análise documental de planos institucionais, regulamentos e editais; entrevistas semiestruturadas com gestores responsáveis pelas estruturas de inovação das seis instituições; e questionário estruturado aplicado a discentes de uma das instituições, com finalidade complementar e sem pretensão de representatividade estatística. A pesquisa tratará os dados mediante análise temática de conteúdo, orientada por categorias derivadas do referencial teórico, e realizará a triangulação das evidências documentais, institucionais e discentes. Como resultados, espera-se elaborar um diagnóstico comparativo das estruturas, dos programas, das redes e das barreiras existentes; desenvolver uma matriz analítica aplicável a outras instituições públicas; e produzir subsídios para núcleos de inovação tecnológica, incubadoras e pró-reitorias. Espera-se também avaliar criticamente a adequação dos modelos de educação empreendedora à missão pública e social das universidades. Ao orientar a inovação para a criação de valor público, a democratização da educação empreendedora e a redução das desigualdades institucionais e regionais, o estudo poderá contribuir para a Diversidade, Inclusão e Transformação Social. Grande área do CNPq: Ciências Sociais Aplicadas, com sub-área: Administração Pública. Propriedade intelectual: não se aplica. Agradeço à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) pelo apoio institucional à realização desta pesquisa.

Palavras-chave: empreendedorismo público; Inovação; ecossistemas de empreendedorismo; ensino superior público.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ICSA, Discente, limapereira1011@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ICSA, Docente, migueldias@unilab.edu.br²