

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO ICEN/UNILAB

Rossana Bumba Figueira¹
Isaias Narlison Beserra Farias²
Elcimar Simão Martins³

RESUMO

A Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) constitui uma dimensão fundamental da formação docente, especialmente diante dos marcos legais estabelecidos pelas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 e pela Resolução CNE/CP nº 1/2004, que reforçam a obrigatoriedade de sua inserção nos processos formativos. Este trabalho teve como objetivo analisar como os estudantes dos cursos de licenciatura do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (ICEN/UNILAB) percebem a importância da ERER para sua futura atuação docente em Ciências da Natureza e Matemática. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, realizada por meio de questionário estruturado aplicado a 33 discentes dos cursos de Ciências Biológicas, Física, Matemática e Química, com dados analisados segundo os pressupostos da Análise de Conteúdo. Os resultados evidenciam que a relevância da ERER é amplamente reconhecida pelos participantes, ainda que essa compreensão assuma sentidos distintos conforme a matriz epistemológica de cada área: em Ciências Biológicas e Química, a temática associa-se sobretudo à promoção da equidade e das relações interpessoais no espaço escolar; já em Física e Matemática, aproxima-se da crítica à hegemonia eurocêntrica na produção do conhecimento científico. Conclui-se que a inserção da ERER na formação inicial docente precisa considerar as especificidades de cada curso, avançando do plano das atitudes e valores para o dos conteúdos e currículos, de modo a contribuir para uma educação científica mais plural, crítica e comprometida com a justiça social. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? O meu trabalho contribui ao mapear e discutir como a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) e as leis federais no 10.639/03 e 11.645/08 vêm sendo vivenciadas no ensino superior, especificamente no curso de Ciências Biológicas do ICEN/UNILAB.

Agradecimento: Agradeço à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) pela concessão da bolsa de iniciação científica, fundamental para o desenvolvimento desta pesquisa.

Apoio Financeiro: FUNCAP

Grande área Cnpq: Ciências Humanas

Palavras-chave: educação das relações étnico-raciais; formação docente; ciências da natureza e matemática; UNILAB.

UNILAB, ICEN, Discente, rocksanafigueira2808@gmail.com¹
UNILAB, ICEN, Discente, isaiasnbefarias@aluno.unilab.edu.br²
UNILAB, ICEN, Docente, elcimar@unilab.edu.br³