

AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE NA UBSI DO TERRITÓRIO PITAGUARY: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Inácio Da Costa¹
Ystanila Augusto²
Michel Silva³
Edvania Botelho⁴
Jairo De Moraes⁵

RESUMO

A atuação na Atenção Primária à Saúde envolve o atendimento clínico, mas também ações de promoção da saúde, educação e fortalecimento do vínculo com a comunidade. Essa perspectiva é relevante em territórios indígenas, que apresentam características socioculturais e demandam práticas de cuidado sensíveis às suas necessidades. Nesse contexto, objetivou-se relatar a experiência vivenciada por acadêmicos dos cursos de Enfermagem e Medicina da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) durante ações educativas em saúde na Unidade Básica de Saúde Indígena (UBSI) do território Pitaguary, em Maracanaú, Ceará, contemplando as campanhas do Outubro Rosa e do Dia das Crianças. Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo, desenvolvido no âmbito das disciplinas Práticas na Saúde I, do curso de Enfermagem, e Práticas na Saúde III, do curso de Medicina, com participação de profissionais da UBSI e moradores da comunidade. A ação foi organizada de forma integrada entre universidade, serviço de saúde e comunidade. Realizaram-se atividades lúdicas para as crianças, incluindo brincadeiras, pinturas, distribuição de brinquedos, brindes e lanche. Paralelamente, foram desenvolvidas ações educativas voltadas às mulheres, com orientações sobre prevenção e conscientização acerca do câncer de mama, em alusão ao Outubro Rosa, e abordagens sobre saúde da mulher, aferição da pressão arterial e aplicação de pesquisa sobre aspectos da saúde feminina. Observou-se boa participação e receptividade da comunidade, com presença de crianças, mães e moradores, favorecendo a transmissão de conhecimentos e a interação entre acadêmicos e população. A iniciativa possibilitou aos estudantes desenvolver habilidades de comunicação, trabalho em equipe, liderança e educação em saúde, e ampliar a sensibilidade para a atuação profissional. Conclui-se que a experiência ampliou o olhar dos estudantes sobre o cuidado em saúde, aproximando-os da comunidade e das especificidades do território Pitaguary. A atividade possibilitou a aplicação dos conhecimentos adquiridos e o aprendizado a partir do contato com diferentes realidades e perspectivas, valorizando a diversidade. As ações contribuíram para a prevenção de doenças e promoção da saúde, evidenciando o papel da universidade na construção de práticas voltadas à inclusão e à transformação social. A experiência relacionou-se ao tema da Semana Universitária, "Diversidade, Inclusão e Transformação Social", ao aproximar universidade, serviço de saúde e comunidade e valorizar suas diferentes vivências e características socioculturais partilhando conhecimento para melhoria da qualidade de vida da população.

Palavras-chave: saúde; comunidade; estudantes; indígenas.

Referência: <https://pib.socioambiental.org/pt/Povodois pontoPitaguary>

Palavras-chave: saúde; comunidade; estudantes; indígenas.

UNILAB, ACADÊMICA DOS AURORAS, Discente, inaciofernandesct@gmail.com¹

UNILAB, UNIDADE ACADÊMICA DE BATURITÉ, Discente, ystanilaugust.24a@gmail.com²

UNILAB, UNIDADE ACADÊMICA DOS AURORAS, Discente, michellucas1010@gmail.com³

UNILAB, UNIDADE ACADÊMICA DE BATURITÉ, Discente, edvaniacarvalhob00@gmail.com⁴

UNILAB, UNIDADE ACADÊMICA DOS AURORAS, Docente, jairo@unilab.edu.br⁵