

LETRAMENTOS ACADÊMICOS NA ESCOLA: ATIVIDADES FORMATIVAS SOBRE O GÊNERO RESUMO

Evilene Da Silva Santos ¹

Ana Letícia Da Silva Freitas ²

Ana Caroline Sousa De Freitas ³

Antônia Sueli De Souza Alves Pereira ⁴

RESUMO

O projeto de extensão Letramentos Acadêmicos na Escola: Escrita Científica e Democratização do Acesso ao Conhecimento, desenvolvido por estudantes do curso de Letras Língua Portuguesa da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, busca aproximar estudantes da educação básica das práticas de leitura, escrita e produção do conhecimento científico. Neste trabalho, apresenta-se o processo de estudo, formação, análise e organização de um curso de escrita científica destinado a estudantes do ensino médio de escolas públicas de Redenção e Acarape. A proposta parte da compreensão dos letramentos acadêmicos como práticas sociais situadas, considerando a necessidade de ampliar o contato dos estudantes com gêneros e procedimentos característicos da cultura científica. O percurso formativo da equipe extensionista envolve estudos sobre letramentos acadêmicos, gêneros do discurso científico e práticas de escrita, articulados ao levantamento das demandas existentes nas escolas parceiras. O mapeamento está sendo realizado por meio de visitas institucionais, diálogo com professores e equipes pedagógicas e observação das práticas de escrita científica. Entre os gêneros contemplados encontram-se o resumo, gênero este que será foco desta pesquisa. Desse modo, o curso está sendo elaborado e em fase de divulgação, espera-se que esta ação formativa apresente aos alunos do ensino médio a importância da articulação entre universidade e educação básica, contribuindo para a democratização do acesso à cultura acadêmica.

Palavras-chave: letramentos acadêmicos; escrita científica; ensino médio; resumo.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, evilenesilva2003@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, annaaletecia.2503@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, ana13freitas13@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, suele@unilab.edu.br⁴