

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E USO RACIONAL DA ÁGUA: FORMAÇÃO DE HÁBITOS SUSTENTÁVEIS EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I.

Francisca Celena Ribeiro¹

Roberta Samily Da Silva²

Thaynara Coelho Da Silva³

Karine Cristiane De Oliveira Souza⁴

RESUMO

A escassez hídrica e a necessidade de conservação dos recursos naturais exigem ações educativas contínuas desde os primeiros anos da formação escolar. O presente trabalho apresenta as atividades de extensão realizadas pelo Projeto CAPAES (Capacitação de Alunos Sobre o Uso Racional da Água), com foco na educação ambiental e no desenvolvimento de hábitos sustentáveis em alunos do ensino fundamental I (do 3º ao 5º ano). O objetivo principal foi conscientizar as crianças sobre a importância da preservação e conservação dos recursos hídricos, incentivando hábitos diários de consumo consciente que ultrapassem os muros da escola e cheguem ao ambiente familiar. A metodologia adotada baseou-se em oficinas pedagógicas interativas, atividades lúdicas, contação de histórias contextualizada e experimentos demonstrativos práticos sobre o ciclo da água e a preservação e conservação dos recursos naturais. Além disso, foram utilizados materiais visuais ilustrativos e jogos educativos para estimular a participação ativa dos alunos. Essas estratégias possibilitam que conceitos como economia de água, prevenção do desperdício, preservação e conservação dos recursos hídricos e responsabilidade ambiental sejam compreendidos de maneira acessível e significativa. Além disso, a participação das crianças em práticas sustentáveis pode promover a disseminação desses hábitos no âmbito familiar e comunitário. Assim, a educação ambiental quando realizada de forma contínua e adequada à faixa etária, contribui não apenas para a aquisição de conhecimento, mas também para o desenvolvimento de atitudes e valores voltados à sustentabilidade. Conclui-se que a educação ambiental na infância é um instrumento indispensável para construção de uma consciência ecologicamente responsável. Alinhado ao tema da Semana Universitária, o projeto demonstra o potencial da extensão universitária na promoção da inclusão social, no respeito à diversidade de saberes e na efetiva transformação social da comunidade escolar.

MIRANDA, Donizeti Leão de; MENDONÇA, Alexandre Tourino; MELO, Marília Carvalho de; MELO, Elisa Dias de. Educação Ambiental a partir da Agenda 2030: experiências da conscientização e do uso racional da água na educação municipal de Varginha (MG). Revista Brasileira de Educação Ambiental, v. 16, 2021. DOI: 10.34024/revbea.2021.v16.10951.

Palavras-chave: meio ambiente; conscientização; recursos hídricos; mobilização.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., IDR, Discente, ribeirocelena23@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IDR, Discente, robertasamily@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., IDR, Discente, thaynaracoelho@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., IDR, Docente, karinesouza@unilab.edu.br⁴