

TRANSFORMANDO TEORIA EM EXPERIÊNCIA: NUTRINDO CARREIRAS SENDO PONTE ENTRE A UNILAB E ESCOLAS DE MARACANAÚ E OCARA

Francisco Ryan Mateus Laurindo (Discente Sem Bolsa)¹
Carlos Renato De Sousa Vasconcelos (Discente Sem Bolsa)²
Ana Livya Da Costa Braga (Discente Sem Bolsa)³
Guilherme Oliveira Nogueira (Discente Sem Bolsa)⁴
Luciana Gama De Mendonça (Orientadora)⁵

RESUMO

Introdução: As escolas de ensino médio constituem espaços importantes para a formação e identificação de interesses profissionais, possibilitando aos estudantes conhecer diferentes áreas de atuação e perspectivas de carreira. Nesse contexto, a Engenharia de Alimentos apresenta-se como uma área de relevância para o desenvolvimento econômico e social, atuando na transformação de matérias-primas em alimentos, no desenvolvimento de novos produtos e na prestação de consultorias. A divulgação do curso entre estudantes do ensino médio constitui uma estratégia de aproximação entre universidade e comunidade, contribuindo para ampliar o conhecimento sobre a formação acadêmica e as possibilidades de atuação profissional. **Objetivo:** Apresentar o curso de Engenharia de Alimentos da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) a estudantes de escolas de ensino médio dos municípios de Maracanaú e Ocara, promovendo a interação entre universidade e comunidade escolar. **Metodologia:** As ações foram desenvolvidas por meio de atividades extensionistas realizadas em duas instituições de ensino. Na primeira escola, foi realizada a oficina “Transformando Teoria e Soft Skills”, conduzida pelo Grupo de Estudos e Pesquisas de Alimentos de Origem Vegetal (GEPAV), abordando empreendedorismo, inovação, criatividade e desenvolvimento de ideias, relacionando conhecimentos acadêmicos às demandas do ambiente profissional. Na segunda instituição, foram apresentados aspectos relacionados à Engenharia de Alimentos, com destaque para rótulos e tabelas de informação nutricional, possibilitando aos estudantes compreender as informações presentes nos produtos alimentícios e sua relação com a área profissional. Durante as atividades, foram realizados registros e distribuídos materiais de divulgação do curso e das ações desenvolvidas. **Resultados:** As atividades favoreceram a divulgação do curso de Engenharia de Alimentos e possibilitaram maior aproximação entre os estudantes do ensino médio e a universidade. Observou-se ampliação do conhecimento dos participantes sobre o curso, suas áreas de atuação e possibilidades profissionais. Como resultado da interação promovida pelas ações, três estudantes participantes ingressaram no curso de Engenharia de Alimentos da UNILAB no semestre de 2026.1, evidenciando o potencial das atividades extensionistas como estratégia de divulgação. Para os discentes envolvidos no projeto, as ações contribuíram para o desenvolvimento de habilidades de comunicação, trabalho em equipe e interação com diferentes públicos, complementando a formação técnica e científica. **Conclusões:** As ações extensionistas demonstraram potencial para contribuir com a divulgação da Engenharia de Alimentos entre estudantes do ensino médio, ampliando o conhecimento sobre o curso e suas possibilidades profissionais. Além disso, proporcionaram aos discentes o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação, criatividade, trabalho em equipe e interação com a comunidade, reforçando a importância da extensão universitária na formação acadêmica e profissional. **Diversidade, Inclusão e Transformação Social:** O trabalho contribui para a temática da SEMUNI ao promover a aproximação entre a universidade e estudantes do ensino médio, ampliando o acesso a informações sobre formação superior e possibilidades de inserção profissional. As ações favorecem a democratização do conhecimento e a construção de perspectivas acadêmicas e profissionais entre jovens de diferentes contextos escolares. **Agradecimentos institucionais:** À Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), pelo apoio institucional para a realização das atividades extensionistas. Grande Área do CNPq: Ciências Agrárias.

Palavras-chave: Ensino; Universidade; Extensão; Engenharia de Alimentos.

UNILAB, AURORAS, Discente, ryanmateus77@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, AURORAS, Discente, renatosvasconcelos00@gmail.com²

UNILAB, AURORAS, Discente, analivyabraga@aluno.unilab.edu.br³

UNILAB, AURORAS, Discente, guilherme.oliveira.nogueira@aluno.unilab.edu.br⁴

UNILAB, AURORAS, Docente, lucianagama@unilab.edu.br⁵