

PROJETO CADA GOTA CONTA

Mateus Diego Belo Do Nascimento Silva¹

José Dias Fernandes Neto²

Misael Bessa Sales³

Maria Cristiane Martins De Souza⁴

José Cleiton Sousa Dos Santos⁵

RESUMO

A crescente necessidade de preservação dos recursos naturais torna fundamental o desenvolvimento de ações educativas capazes de aproximar os estudantes de práticas sustentáveis aplicáveis ao cotidiano. Nesse contexto, o “Projeto Cada Gota Conta”, desenvolvido no âmbito do Programa PFORMA, promove ações de educação ambiental voltadas ao uso consciente da água, à sustentabilidade e à integração entre conhecimentos teóricos e atividades práticas. O projeto busca estimular a conscientização ambiental e proporcionar experiências educativas que demonstrem possibilidades de conservação dos recursos hídricos e de reaproveitamento de materiais. A metodologia fundamenta-se na realização de atividades práticas e oficinas educativas, contemplando a implantação e demonstração de hortas hidropônicas, ações de reaproveitamento da água proveniente de aparelhos de ar-condicionado das escolas municipais, atividades práticas com recursos tecnológicos e oficina para criação de filtros utilizando materiais recicláveis. As ações favorecem a abordagem interdisciplinar da educação ambiental ao relacionar sustentabilidade, recursos hídricos, tecnologia, reciclagem e produção de alimentos, possibilitando aos participantes observar aplicações concretas dos conteúdos trabalhados. Como resultados, as atividades desenvolvidas demonstram possibilidades de inserção de práticas sustentáveis no ambiente escolar, com destaque para o aproveitamento de recursos que normalmente seriam descartados e para a utilização de metodologias práticas como instrumentos de sensibilização ambiental. Conclui-se que o projeto Cada Gota Conta constitui uma iniciativa de educação ambiental que associa conhecimento, experimentação e sustentabilidade, contribuindo para estimular uma cultura de responsabilidade socioambiental e de valorização da água.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Recursos hídricos; Sustentabilidade; Práticas Educativas.

Universidade de Integração da Lusofonia Afro Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, mateusdiego37@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, zediazx@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, misaelbsales@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, mariacristiane@unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, jcs@unilab.edu.br⁵