

O RÁDIO COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENFRENTAMENTO ÀS FAKE NEWS

Laysa De Freitas Silva ¹
Edvânio Leal Da Costa ²
Virgínia Windjaba Sanhá ³
Gabriela Silva Cruz ⁴

RESUMO

INTRODUÇÃO: A circulação de informações falsas ou enganosas relacionadas à saúde constitui um desafio para a promoção do cuidado, podendo favorecer confusão, comportamentos de risco e desconfiança em relação às instituições e aos profissionais de saúde. Nesse contexto, a educação em saúde configura-se como importante estratégia para ampliar o acesso à informação qualificada e fortalecer a capacidade da população de avaliar criticamente conteúdos recebidos e compartilhados. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de uma atividade de educação em saúde desenvolvida no âmbito do PET-Saúde: Informação e Saúde Digital, utilizando o rádio como estratégia de comunicação, com enfoque no reconhecimento e enfrentamento das fake news relacionadas à saúde. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência referente a uma ação de educação em saúde desenvolvida no mês de maio de 2026, no município de Baturité, Ceará, no âmbito do Programa PET-Saúde: Informação e Saúde Digital. A atividade foi realizada por dois monitores do programa PET-Saúde para participação no programa de Rádio FM Girassol. A ação consistiu em aproximadamente uma hora de diálogo e debate sobre a temática das fake news em saúde, abordando seu conceito, as principais formas de propagação de informações falsas no ambiente digital, estratégias para reconhecimento de conteúdos enganosos, os riscos relacionados ao compartilhamento de informações não verificadas e orientações para o uso mais crítico e responsável das redes sociais. A condução da atividade ocorreu em formato expositivo-dialogado, com linguagem acessível, buscando aproximar as informações técnico-científicas da realidade da população ouvinte. **RESULTADOS:** A realização dessa atividade possibilitou ampliar as estratégias de comunicação em saúde para além dos espaços tradicionalmente vinculados aos serviços assistenciais e às plataformas digitais, reconhecendo o rádio como um importante meio de interlocução com a comunidade. A abordagem dialogada favoreceu a tradução de conteúdos técnico-científicos para uma linguagem mais próxima do cotidiano, permitindo problematizar situações relacionadas à desinformação e apresentar estratégias práticas para a avaliação da confiabilidade das informações disponíveis nas redes sociais. A atividade também proporcionou aos monitores uma vivência formativa relevante, ao estimular competências relacionadas à comunicação, educação em saúde, escuta, adaptação da linguagem e divulgação científica. Além disso, a experiência evidenciou a importância da ocupação de diferentes espaços de comunicação para a realização de ações de saúde, contribuindo para aproximar conhecimento científico, universidade e comunidade. **CONCLUSÃO:** A experiência evidenciou a relevância de estratégias de educação em saúde voltadas ao enfrentamento das fake news, especialmente diante da crescente circulação de informações por meio das redes sociais. A utilização do rádio mostrou-se uma alternativa pertinente para ampliar a divulgação de informações qualificadas e promover orientações sobre o uso crítico dos meios digitais. O trabalho contribui para a temática “Diversidade, Inclusão e Transformação Social” ao ampliar o acesso da comunidade a informações qualificadas em saúde por meio de um meio de comunicação acessível, como o rádio.

Palavras-chave: Educação em saúde; desinformação; mídias sociais; Fake news.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica de Baturité, Discente, laysafreitas050@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica de Auroras, Discente, edvanioleal@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica de Auroras, Discente, virginia@aluno.unilab.edu.br³

Universidade Internacional da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica de Auroras, Docente, gabrielacruz@unilab.edu.br⁴