



Não Queira
Ser Só, Quer
Ser
XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

CONSULTA DE ENFERMAGEM COMO ESTRATÉGIA PARA IDENTIFICAÇÃO DE PACIENTES EXPOSTOS AO CALOR E POLUENTES ATMOSFÉRICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ruthe Maria De Sousa Pereira¹

Susana Beatriz De Souza Pena²

Maria De Fátima Vieira Da Silva³

Tahissa Frota Cavalcante⁴

Hérica Cristina Alves De Vasconcelos⁵

RESUMO

Introdução: A inserção de acadêmicos de Enfermagem na Atenção Primária à Saúde (APS), por meio da participação em pesquisas e no acompanhamento de consultas de enfermagem, favorece a articulação entre teoria e a prática, o desenvolvimento de competências clínicas e o reconhecimento dos determinantes socioambientais que influenciam o processo saúde-doença. As mudanças climáticas e a poluição atmosférica constituem importantes fatores capazes de agravar condições crônicas de saúde, demandando abordagem ampliada e integrada às condições ambientais dos usuários. **Objetivo:** Nesse contexto, objetivou-se relatar a experiência de acadêmicos de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) na participação em atividades de anamnese e exame físico durante consultas de enfermagem voltadas à identificação de características de usuários potencialmente expostos ao calor e a poluentes atmosféricos em uma Unidade Básica de Saúde (UBS). **Método:** Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, baseado na realização de consultas de enfermagem em uma UBS de Fortaleza-CE, entre abril e junho de 2026, com 174 usuários. Durante a anamnese, além de dados sociodemográficos, foram questionados dados sobre temperatura domiciliar e qualidade do ar. No tocante ao exame físico, foram mensurados valores de pressão arterial, peso, altura e circunferência abdominal. Os dados foram registrados em instrumento próprio e discutidos durante as consultas de enfermagem realizadas sob supervisão de enfermeiros e docentes pertencentes ao grupo de pesquisa. **Resultados:** Como resultados a experiência possibilitou aos estudantes compreender a importância da integração entre informações clínicas e socioambientais para uma avaliação holística e contextualizada nas necessidades dos usuários. Durante as atividades, observou-se o relato frequente de condições domiciliares caracterizadas como “quentes” e com percepção de “pior” qualidade do ar, além da valorização da escuta qualificada durante as consultas. Os dados do exame físico realizado complementam a anamnese ao revelar alterações pressóricas e antropométricas associadas ao contexto socioambiental, fortalecendo a visão integrada do cuidado. Outrossim, a participação dos acadêmicos favoreceu o desenvolvimento de competências relacionadas à avaliação clínica, à comunicação, à escuta qualificada e à compreensão dos determinantes socioambientais da saúde. **Conclusão:** Diante o exposto, conclui-se que, a experiência contribuiu para ampliar a compreensão dos acadêmicos acerca da relação entre estressores ambientais e doenças crônicas, bem como evidenciou o potencial da consulta de enfermagem na incorporação dos aspectos socioambientais à avaliação e ao planejamento do cuidado. A vivência também favoreceu uma reflexão crítica sobre vulnerabilidades e equidade em saúde, reforçando a necessidade de práticas assistenciais contextualizadas às condições de vida e ao território dos usuários.

Apoio Financeiro: Este trabalho foi financiado pelo CNPq, nº 403732/2023-9, e desenvolvido no âmbito do Projeto VITAE, com apoio da INFRA S.A., por meio do TED nº 001/2025, Processo nº 50050.007787/2024-07.

Grande área do CNPq: Ciências da Saúde

Palavras-chave: consulta de enfermagem; atenção primária à saúde; calor; poluentes atmosféricos.

UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, rutheesousaa@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, susana.penna.86@gmail.com²

UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, mariadefatima190909@gmail.com³

UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, tahissa@unilab.edu.br⁴

UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, hericavasconcelos@unilab.edu.br⁵