



Não Queira
No Seu, Oito
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO ESTRATÉGIA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE POLUIÇÃO DO AR E SAÚDE RESPIRATÓRIA

Nariely Andrade De Lima Pontes¹
Francisca Kaylany De Souza Lima²
Pedro Henrique Soares Ferreira³
Weldes Ramon Dos Santos Silva⁴
Huana Carolina Candido Moraes⁵

RESUMO

A poluição do ar representa um relevante problema socioambiental, cujas repercussões sobre a saúde respiratória demandam estratégias de prevenção e promoção da saúde desde a infância. Nesse contexto, a enfermagem desempenha um papel importante ao realizar ações de educação em saúde no ambiente escolar. Assim, desenvolveu-se uma ação educativa no ambiente escolar, com o objetivo de promover conhecimento acerca dos impactos da poluição atmosférica na saúde respiratória e estimular práticas preventivas no cotidiano. Trata-se de uma experiência extensionista aplicada em agosto de 2026, com crianças de 4 a 5 anos, matriculadas em uma instituição de ensino infantil em Redenção, Ceará. A intervenção contemplou a identificação dos conhecimentos prévios dos participantes, seguida da realização de storytelling com fantoches protagonizado pelos personagens Senhora Árvore, Ar Limpinho e Ar Sujinho, abordando fontes de poluição, possíveis repercussões respiratórias e medidas de proteção. O processo educativo também incluiu diálogo participativo, construção coletiva de cuidados preventivos e atividades simbólicas relacionadas à preservação ambiental. Como resultados parciais, observou-se receptividade, envolvimento e participação ativa das crianças durante as atividades, indicando que estratégias lúdicas podem favorecer a aproximação e a compreensão de conteúdos relacionados à saúde e ao meio ambiente. Como continuidade do cronograma extensionista, prevê-se a realização de ações com estudantes do ensino fundamental II e do ensino médio, utilizando metodologias adaptadas às especificidades de cada faixa etária. Espera-se ampliar o conhecimento sobre a relação entre poluição do ar e saúde respiratória, incentivar atitudes preventivas e fortalecer a consciência socioambiental na comunidade escolar. Conclui-se que as ações extensionistas implementadas foram positivas, e sua ampliação poderá fortalecer processos de educação em saúde e seu potencial de transformação social. Agradecimentos: Este trabalho contou com o apoio financeiro da UNILAB por meio de bolsa de extensão, no âmbito do PIBEAC.

Apoio Financeiro: UNILAB.

Grande área: Ciências da Saúde.

Em que medida o meu trabalho contribui para a “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? Ele contribui ao reconhecer as diferentes necessidades dos públicos atendidos, adaptar as estratégias educativas às distintas faixas etárias e democratizar o acesso ao conhecimento científico, favorecendo a participação ativa da comunidade na construção de práticas de cuidado e consciência socioambiental.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Criança; Poluição do Ar; Saúde Respiratória.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, narielyandrade@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, kaylany598@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, pedrohenriquesoares154@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, santosramonsilva37@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, huanacarolina@unilab.edu.br⁵