

A MONITORIA ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE APOIO AO ENSINO E À APRENDIZAGEM NO LABORATÓRIO DE CIÊNCIA DOS MATERIAIS

Elany Braz De Sousa¹
Carlos Alberto Caceres Coaquira²

RESUMO

A ciência dos materiais desempenha papel fundamental na formação de estudantes de engenharia, abordando o conhecimento entre estrutura, propriedades, processamento e desempenho dos materiais. A compreensão da parte teórica é favorecida pela junção com as atividades experimentais em laboratório, desta forma permite-se relacionar fenômenos estudados em situações práticas. Este trabalho trata sobre a primeira experiência de ter uma monitoria acadêmica na disciplina de Laboratório de Ciência dos Materiais permitindo ao monitor uma experiência de apoio às atividades de ensino e de acompanhamento dos discentes durante as práticas experimentais e um apoio importante ao professor do laboratório. A metodologia das atividades desenvolvidas envolveram o auxílio na preparação e organização das aulas práticas, orientação aos estudantes quanto aos procedimentos experimentais, esclarecimento de dúvidas relacionadas aos conteúdos da disciplina e acompanhamento da elaboração dos relatórios. A atuação do monitor tem uma contribuição importante para reforçar aspectos relacionados à segurança no laboratório, ao uso adequado dos equipamentos e à interpretação dos resultados obtidos nos experimentos. A experiência nestes cinco primeiros meses estão permitindo ao monitor aprimorar seus conhecimentos em ciência dos materiais aplicados a energias, desenvolver habilidades de comunicação, organização e compreender de forma mais ampla os desafios envolvidos no processo de ensino-aprendizagem em atividades experimentais. Para os discentes, a presença do monitor está representando um suporte adicional durante a realização das práticas, favorecendo a compreensão dos procedimentos e dos conceitos abordados. Dessa forma, a monitoria neste primeiros meses mostrou-se uma importante ferramenta de integração entre ensino e aprendizagem, contribuindo tanto para a formação acadêmica do monitor quanto para o melhor aproveitamento dos estudantes na disciplina. Pretende-se pesquisar e realizar análises do desempenho acadêmico utilizando dados como notas e/ou questionários para avaliar discentes de diversas turmas. Os resultados permitirão realizar um aprimoramento da integração entre ensino teórico, atividades de laboratório e participação de monitores.

Palavras-chave: monitoria acadêmica; ensino experimental; Laboratório de Ciência dos Materiais.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável (IEDS), Discente, elanybraz@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável (IEDS), Docente, caceres@unilab.edu.br²