

TUTORIA ACADEMICA NO AMBITO DO PAE E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A INTEGRAÇÃO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS NO ENSINO SUPERIOR

Valdomiro Augusto Charumar¹
Carlos Subuhana²

RESUMO

Introdução: A tutoria de estudantes internacionais no ensino superior desenvolveu-se em um contexto multicultural, acolhendo discentes com desafios relacionados a língua portuguesa, as metodologias pedagógicas e a adaptação ao ambiente universitário brasileiro. **Objetivo:** Analisar a atuação do Programa de Acompanhamento ao Estudante (PAE) na tutoria de estudantes internacionais, com ênfase em estratégias de integração acadêmica, linguística e sociocultural. **Metodologia:** As ações integraram orientação individual e coletiva, suporte a organização dos estudos, mediação na comunicação acadêmica e esclarecimento de normas institucionais. Como estratégia complementar de integração, desenvolveu-se o canal digital “THE LIMAR”, voltado a produção de conteúdos educativos sobre vivências universitárias, adaptação cultural e suporte acadêmico para estudantes internacionais. **Resultados:** Observou-se que a articulação entre tutoria presencial e mediação digital pelo canal “THE LIMAR” impulsionou a melhoria do desempenho acadêmico, o engajamento estudantil e o sentimento de pertencimento institucional, demonstrando o potencial de plataformas digitais para a expansão do aprendizado e da inclusão. **Conclusão:** A tutoria acadêmica associada a produção de conteúdos digitais constitui estratégia eficaz para a permanência e o sucesso de estudantes internacionais, promovendo equidade e integração intercultural. **Agradecimento:** Ao Programa de Acompanhamento ao Estudante (PAE) e a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). **Grande área do CNPq:** Ciências Humanas / Educação. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? Contribui ao viabilizar estratégias pedagógicas e digitais de acolhimento e acompanhamento a estudantes internacionais no ensino superior, reduzindo barreiras linguísticas e socioculturais, promovendo a equidade e fortalecendo a permanência e a integração intercultural na UNILAB.

Palavras-chave: Tutoria acadêmica;; Estudantes internacionais; Extensão universitária.

UNILAB, Auroras, Discente, valdoaugustocharumar@gmail.com¹
UNILAB, Palmares, Docente, subuhana@hotmail.com²