

A SUSPENSÃO DO PSEI 2026 E OS DESAFIOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO NA UNILAB

José Armando Cuenda¹

Ricardina Alda Valoi²

Pedro Afonso Filho³

Rosalina Semedo De Andrade Tavares⁴

RESUMO

Introdução: A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) tem como projeto fundacional a integração acadêmica com os países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), sendo o Processo Seletivo de Estudantes Internacionais (PSEI) o principal instrumento de ingresso de estudantes de Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste nos cursos de graduação ofertados pela instituição nos campi do Ceará e da Bahia. Em julho de 2026, o PSEI 2026 foi suspenso, o que impõe desafios diretos às políticas públicas de internacionalização da Unilab. **Objetivo:** Analisar a suspensão do PSEI 2026 e os desafios que essa decisão impõe às políticas públicas de internacionalização da Unilab. **Metodologia:** Pesquisa documental e bibliográfica, com levantamento de notas oficiais publicadas pela Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais (Prointer) e de manifestações de entidades representativas da comunidade acadêmica sobre o Edital Prointer nº 03/2025. **Resultados:** Os resultados indicam que a suspensão, motivada segundo nota oficial por restrições orçamentárias e operacionais e adotada por prazo indeterminado, interrompeu etapas do processo seletivo já em curso, gerando insegurança entre candidatos e familiares. Interromper o fluxo de ingresso de estudantes internacionais em uma universidade de vocação internacional representa um obstáculo ao projeto de internacionalização da instituição. **Conclusões:** Conclui-se que a suspensão do PSEI 2026 evidencia a fragilidade institucional que ainda cerca as políticas de internacionalização do ensino superior público brasileiro, colocando em risco a vocação da Unilab como universidade voltada à cooperação com países africanos e asiáticos de língua oficial portuguesa. **Agência de fomento:** Não se aplica.

Agradecimentos institucionais: Agradece-se à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) pelo apoio institucional à realização desta pesquisa. A grande área do CNPq: Ciências Sociais Aplicadas. Em que medida o meu trabalho contribui para "Diversidade, Inclusão e Transformação Social"? O tema dialoga diretamente com o eixo da Semana Universitária na medida em que a suspensão do PSEI 2026 tem impacto direto sobre a chegada de novos estudantes internacionais à Unilab: ao interromper esse fluxo, a instituição vê comprometida a própria diversidade que a constitui, revelando o quanto a inclusão, no caso da Unilab, depende de sustentação orçamentária contínua para se converter em transformação social real.

Palavras-chave: Internacionalização; Políticas públicas; PSEI 2026; Educação superior.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Auroras, Discente, jcuenda4@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Auroras, Discente, baloi@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Auroras, Discente, pedroafonso10@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Auroras, Docente, rosalina@unilab.edu.br⁴