



Não Queira
Ser Só, Quer
Ser
XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

VALIDAÇÃO TÉCNICA DO RECURSO DIGITAL DO TIPO E-BOOK: UM ESTUDO CONCEITUADO NO DESIGN-BASED RESEARCH

Ana Carolina Farias Da Silva¹
Lara Stefani Freitas Brilhante²
Ana Caroline Rocha De Melo Leite³

RESUMO

Introdução: A evolução tecnológica promoveu transformações significativas na relação do ser humano com o meio em que está inserido, repercutindo também nos processos educacionais. Nesse contexto, a incorporação de recursos tecnológicos às práticas de ensino e aprendizagem tem se consolidado como uma realidade, incluindo o ensino de Histologia Humana. Assim, para a adoção desses recursos nessas práticas, faz-se necessária a validação para assegurar a sua qualidade, precisão e confiabilidade. **Objetivo:** Validar tecnicamente, por especialistas, um e-book para o ensino de Histologia. **Metodologia:** Trata-se de um estudo metodológico ou Design-Based Research (DBR) para validação do e-book "Histologia interativa: roteiros de estudos: os sistemas do corpo" para o ensino de Histologia, conduzido no período de setembro de 2025 a março de 2026. Após consentimento, os especialistas da área do Design Digital responderam a um formulário, contendo perguntas referentes às categorias "Atenção Focada" (FA), "Usabilidade Percebida" (PU), "Estética Agradável" (AE), e "Recompensa" (RW), tendo como objetivo, avaliar o engajamento do e-book. O estudo foi aprovado pelo CEP da Universidade, conforme parecer número 7.418.840. Os dados foram tabulados e analisados. **Resultados:** Participaram do processo de validação técnica do e-book cinco especialistas da área de Design Digital. A partir das respostas obtidas, foi calculado o escore médio para cada indicador de avaliação do engajamento. O indicador Atenção Focada apresentou média de 3,13, enquanto a Usabilidade Percebida obteve média de 3,53. A Estética Agradável apresentou média de 3,73, e o indicador Recompensa alcançou a maior média, com 3,80. **Conclusão:** O e-book apresentou características adequadas de usabilidade, estética, recompensa, e atenção focada, evidenciando seu potencial para contribuir com o ensino de Histologia. **Apoio Financeiro:** Agradeço à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) pelo financiamento da pesquisa intitulada "Validação de um recurso educacional digital em Histologia: participação de especialistas em conteúdo e técnica e avaliação por estudantes da área da saúde", desenvolvida no período de setembro de 2025 a setembro de 2026, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e Tecnológica (Pibiti). Grande Área do CNPq: Ciências da Saúde. Em que medida o meu trabalho contribui para "Diversidade, Inclusão e Transformação Social"? O trabalho contribui para a Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao propor e validar um recurso educacional digital voltado ao ensino de Histologia, favorecendo o acesso dos estudantes a materiais didáticos que podem complementar o ensino. A utilização de recursos digitais pode atender a diferentes necessidades e formas de aprendizagem, promovendo maior autonomia e participação dos estudantes. Dessa forma, a pesquisa contribui para uma educação em saúde mais acessível, inclusiva e alinhada às transformações tecnológicas e às demandas da formação acadêmica contemporânea. **Referência:** JOBIM, A.; GIRAFFA, L. Pesquisa baseada em design (DBR): reposicionando estudos interdisciplinares para uma perspectiva metodológica integrada. Educação e Pesquisa, v. 52, p. e291162, 2026.

Palavras-chave: tecnologia digital; histologia; estudo de validação; design digital.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
anasilvapi1980@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
lara@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,
acarolmelo@unilab.edu.br³