



Nos Olhos
Do
XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

CONSTRUÇÃO DE INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA PREVENÇÃO DE SINTOMAS RESPIRATÓRIOS EM CRIANÇAS RELACIONADOS À POLUIÇÃO DO AR E À VARIABILIDADE CLIMÁTICA

Francisca Kaylany De Souza Lima¹

Nariely Andrade De Lima Pontes²

Bárbara Stephany Arão Rebouças³

Pâmela Evilyn Ferreira Teixeira⁴

Huana Carolina Cândido Morais⁵

RESUMO

Introdução: As mudanças climáticas e a poluição ambiental têm ganhado destaque nos últimos anos, especialmente por representarem ameaças à saúde humana. As crianças são as mais afetadas pelo adoecimento respiratório causado por essas alterações. Implementar medidas para promover ambientes mais saudáveis, mesmo que no contexto familiar ou escolar, poderia favorecer a redução da carga de doenças respiratórias. **Objetivo:** Elaborar uma intervenção educativa voltada à prevenção de sintomas respiratórios relacionados à poluição do ar e à variabilidade climática em crianças. **Metodologia:** Trata-se de um estudo do tipo metodológico, que foi dividido em dois momentos, a saber: (1) revisão narrativa da literatura e (2) construção do roteiro da intervenção educativa. A revisão da literatura foi construída a partir da seguinte questão de pesquisa: Quais intervenções de saúde contribuem para o manejo da asma e da rinite alérgica em crianças no contexto da poluição do ar? Foi utilizado o acrônimo PCC, P (população): crianças de 0 a 12 anos; C (conceito): intervenções de saúde para manejo da asma e da rinite alérgica; C (contexto): poluição do ar. A construção do roteiro de intervenção empregou os resultados obtidos na revisão para indicar o melhor formato e conteúdo da proposta. **Resultados:** Dos 07 estudos selecionados, predominaram intervenções educativas no ambiente domiciliar para o gerenciamento e controle eficaz da asma e da rinite alérgica, com foco no manejo do ambiente doméstico e dos sintomas respiratórios. A realização das atividades teve a participação de Agentes Comunitários de Saúde, enfermeiros e médicos, compondo a equipe multiprofissional. As intervenções tiveram como público-alvo os pais ou responsáveis por crianças com sintomas respiratórios. A partir desses resultados foi construído um folder direcionado aos pais ou responsáveis das crianças, que orientasse sobre a realização de cuidados preventivos em saúde respiratória no ambiente domiciliar. A construção do folder e sua aplicação em uma roda de conversa reforçaram a necessidade de utilizar um material de fácil compreensão que favorecesse a consulta às orientações mesmo após o momento da interação entre pais e pesquisadoras. **Conclusões:** A construção da intervenção educativa possibilitou reunir evidências científicas que abordaram os sintomas respiratórios relacionados à poluição do ar e à variabilidade climática em crianças. Ainda, permitiu a aplicação desses conhecimentos de forma adaptada em famílias com diferentes realidades, ampliando o acesso à informação baseada em estudos científicos. Além disso, estimulou práticas de prevenção no ambiente domiciliar e fortaleceu a autonomia de pais ou responsáveis em relação à saúde respiratória de seus filhos. **Agradecimentos:** Este trabalho contou com o apoio financeiro da FUNCAP por meio de bolsa de iniciação científica, no âmbito do PIBIC/UNILAB.

Apoio Financeiro: FUNCAP. Grande área do CNPq: Ciências da Saúde. Em que medida o meu trabalho contribuiu para a “Diversidade, Inclusão e Transformação Social?” contribuiu para a Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao promover o acesso a informações científicas em linguagem acessível, considerando diferentes realidades familiares. A intervenção educativa fortalece a autonomia dos pais e responsáveis e incentiva práticas de prevenção, contribuindo para ambientes mais saudáveis e para a promoção da saúde infantil.

Palavras-chave: Mudanças Climáticas, Poluição do Ar, Sinais e Sintomas Respiratórios, Criança.

kaylany598@gmail.com¹

Universidade da Integração da Lusofonia Afrobrasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, narielyandrade@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,

barbarareboucas@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,

pamelaevilyn40@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,

huanacarolina@unilab.edu.br⁵