

## POLÍTICAS PÚBLICAS DE COTAS E A DIVERSIDADE UNIVERSITÁRIA

Jesus Da Cruz Neto<sup>1</sup>  
Arnel Domingos Laice Jofrisse<sup>2</sup>  
Rosa Victor André Major<sup>3</sup>  
Antônio Roberto Xavier<sup>4</sup>

### RESUMO

**Grande área cnpq:** Ciências Sociais Aplicadas.

**Introdução:** A universidade constitui um espaço de formação, produção de conhecimento e convivência entre diferentes grupos sociais, culturais e raciais. No entanto, essa diversidade não esteve de maneira igual ao longo da história, já que o acesso ao ensino superior brasileiro foi, por muito tempo, mais restrito a determinados grupos sociais, deixando outros à margem desse espaço. É diante dessa realidade que a política pública de cota, instituída pela Lei nº 12.711/2012, se torna importante, criando oportunidade para que os estudantes que, historicamente, tiveram mais dificuldade de acesso também possam ter voz e vez nas universidades públicas brasileiras. **Objetivos:** O presente estudo tem como objetivo analisar como as políticas públicas de cota têm contribuído para tornar o ambiente universitário mais diverso. Especificamente, busca-se verificar o aumento da presença de estudantes cotistas nas universidades públicas e compreender como essa presença contribui para a diversidade universitária. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de natureza básica, de abordagem qualitativa, com objetivos descritivos, desenvolvida mediante procedimentos documental e bibliográfico. **Resultados:** A revisão bibliográfica e documental evidencia um aumento significativo no número de estudantes que conseguiram ingressar no ensino superior por meio da política de cotas. Após sua implementação, os dados do INEP mostram que o número de ingressos na educação superior por meio de ações afirmativas aumentou 167% em dez anos, passando de 40.661 em 2012 para 108.616 em 2022, chegando a 133.078, em 2024, representando um crescimento de aproximadamente 227% em comparação a 2012. Esse crescimento representa uma mudança na composição do ambiente universitário, que passa a reunir estudantes com diferentes histórias, condições sociais e diferentes experiências. Com isso, o ambiente universitário se torna mais diverso, permitindo que os estudantes convivam com diferentes maneiras de pensar e de enxergar a realidade. **Conclusão:** Conclui-se que as políticas públicas de cotas têm contribuído para tornar as universidades públicas mais diversas, dando espaço para diferentes histórias e experiências. Ao diversificar o perfil de estudantes, favorece também a troca de conhecimentos na universidade e amplia a forma como os estudantes compreendem diferentes realidades. O tema da Semana Universitária contribuiu para ampliar a nossa reflexão sobre a diversidade e inclusão, levando-nos a relacioná-la com o papel das políticas públicas de cotas na universidade.

**Palavras-chave:** políticas públicas; cotas; ações afirmativas; diversidade universitária.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Ceará, Discente, Discente, [jesusdacruzneto123@gmail.com](mailto:jesusdacruzneto123@gmail.com)<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Ceará, Discente, Discente, [arneljofrisce572@gmail.com](mailto:arneljofrisce572@gmail.com)<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Ceará, Discente, Discente, [rosavamajor5518@gmail.com](mailto:rosavamajor5518@gmail.com)<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Ceará, Docente, Docente, [roberto@unilab.edu.br](mailto:roberto@unilab.edu.br)<sup>4</sup>