

DESENVOLVIMENTO DE CENÁRIO PARA SIMULAÇÃO IN SITU SOBRE AUTOCUIDADO DOS PÉS

Ana Caroline Da Silva Estácio¹
Lara Rebeca Marcelino Do Carmo²
Dara Cesário Oliveira³
Livia Moreira Barros⁴

RESUMO

Introdução: O Diabetes Mellitus (DM) é uma condição crônica de elevada relevância para a saúde pública, devido à ocorrência de complicações que comprometem a qualidade de vida, entre elas o pé diabético. O autocuidado dos pés constitui uma medida essencial para a prevenção de lesões, infecções e amputações, tornando necessária a utilização de estratégias que favoreçam o conhecimento, a autonomia e a participação ativa das pessoas com DM. **Objetivo:** Construir e validar um cenário de simulação in situ voltado à promoção do autocuidado e do autoexame dos pés em pessoas com Diabetes Mellitus acompanhadas na Atenção Primária à Saúde. **Metodologia:** Trata-se de um estudo metodológico, desenvolvido educativamente com base nas recomendações da Simulação na Educação Terapêutica do Paciente e no referencial de Jeffries. Foi construído o cenário “Pés que cuida”, com duração de 35 minutos, organizado nas etapas de pré-briefing/briefing, desenvolvimento do cenário e debriefing. A atividade foi estruturada para desenvolver competências cognitivas, psicomotoras e afetivas relacionadas ao autoexame dos pés, utilizando tecnologias educacionais digitais, prótese de baixo custo e checklist avaliativo. A validação de conteúdo e aparência foi realizada por 21 especialistas com experiência na temática. **Resultados e Discussão:** O cenário apresentou Índice de Validade de Conteúdo (IVC) global de 0,90, com IVC de 0,95 no domínio objetivos, 0,84 em estrutura e apresentação e 0,94 em relevância. Os critérios relacionados à coerência dos conteúdos com os objetivos, correção científica das informações, estímulo à mudança de comportamento e transferência do conhecimento alcançaram IVC de 1,00. O menor índice foi observado no aspecto visual e na capacidade de manutenção da atenção do participante (IVC=0,76), indicando a necessidade de aprimoramentos nesse componente. Os achados evidenciam concordância satisfatória entre os especialistas e indicam adequação do cenário para utilização como estratégia educativa no contexto da Atenção Primária à Saúde. **Conclusão:** O cenário de simulação in situ apresentou evidências satisfatórias de validade e potencial para fortalecer o autocuidado, a autonomia e a prevenção de complicações nos pés de pessoas com DM. A proposta contribui para a Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao oferecer uma estratégia educativa prática, acessível e contextualizada ao ambiente domiciliar, favorecendo a participação ativa dos usuários e o acesso à educação em saúde. A experiência também possibilitou o desenvolvimento científico da discente e a disseminação do conhecimento durante a Semana Universitária. Agradecemos a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) pelo apoio e financiamento no desenvolvimento de pesquisas científicas e inovações. Grande área do CNPq: Ciências da Saúde.

Palavras-chave: Enfermagem; Diabetes mellitus; Autocuidado; Simulação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, ana.estacio@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, rebeccalara2016@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, daracesario2011@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Docente, livia@unilab.edu.br⁴