

UNIVERSIDADE SÊNIOR COMO INSTRUMENTO DE PROMOÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

Francisco Coutinho De Araújo Filho¹
Luis Miguel Dias Caetano²

RESUMO

Introdução: O envelhecimento populacional e o aumento da expectativa de vida ampliam a necessidade de iniciativas que promovam a participação social, a aprendizagem ao longo da vida e o envelhecimento ativo. Nesse contexto, este estudo examina a universidade sênior como espaço de inclusão social e desenvolvimento educacional destinado à população idosa. **Objetivo:** A pesquisa objetiva investigar de que maneira as atividades educacionais oferecidas por essas instituições influenciam a qualidade de vida e a participação social das pessoas idosas. **Metodologia:** Para alcançar esse objetivo, desenvolve um estudo de caso no município de Maracanaú, com abordagem mista, por meio de revisão bibliográfica, análise documental e aplicação de questionário a pessoas idosas residentes no município. **Resultados:** Como a investigação se encontra em desenvolvimento, espera-se que os resultados permitam compreender as contribuições das atividades educacionais para a autonomia, a convivência social, a aquisição de conhecimentos e a participação das pessoas idosas na comunidade. **Espera-se também identificar desafios relacionados ao acesso e à permanência desse público nas ações formativas.** **Conclusão:** Logo, conclui-se preliminarmente, que o estudo poderá subsidiar iniciativas educacionais direcionadas ao envelhecimento ativo e à valorização das pessoas idosas. **Grande área do CNPq:** Instituto de Ciências Sociais Aplicadas. **Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”?** Ao reconhecer a pessoa idosa como sujeito de direitos, a Universidade Sênior se afirma como um espaço plural, aberto à diversidade de trajetórias e experiências. Mais do que incluir, ela acolhe e valoriza quem, por muito tempo, esteve afastado dos ambientes educacionais, oferecendo oportunidades reais de aprendizado e convivência. Esse movimento não apenas amplia horizontes individuais, mas também fortalece a comunidade, ao reposicionar o idoso como protagonista na construção do conhecimento e da cidadania. **Agradecimento Institucional:** Nosso sincero agradecimento ao suporte institucional da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, reconhecemos o empenho dos professores, estudantes e colaboradores que contribuem para a realização desta iniciativa, através de muita dedicação e profissionalismo, garantem o sucesso deste grandioso evento acadêmico.

Palavras-chave: universidade sênior; envelhecimento ativo; Educação ao longo da vida; Inclusão social.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICSA, Discente, fcoutinho975@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira,, ICSA, Docente, migueldias@unilab.edu.br²