

CAPACITAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: DESENVOLVENDO HABILIDADES EM REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR

Jaina Sirik Da Costa¹
Naelsi Silvino Laval²
Letícia Ramos Alves³
Maria Isadora Da Silva Martins⁴
Jennara Candido Do Nascimento⁵

RESUMO

Introdução: A parada cardiorrespiratória (PCR) constitui uma emergência médica potencialmente fatal, caracterizada pela interrupção súbita da atividade cardíaca eficaz e da respiração normal, exigindo intervenção rápida e adequada. Nesse contexto, o conhecimento sobre suporte básico de vida (SBV) é fundamental para ampliar a capacidade de resposta diante de situações de emergência, inclusive entre indivíduos não profissionais da saúde. **Objetivo:** Relatar a experiência da Liga Acadêmica de Urgência e Emergência Multiprofissional (LAUREM) na realização de um minicurso sobre SBV, com ênfase no reconhecimento e manejo inicial da PCR. **Metodologia:** A atividade foi realizada em 14 de maio de 2026, durante a XII Semana de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), com a participação de 42 estudantes de graduação dos cursos de Medicina, Enfermagem e Farmácia do Instituto de Ciências da Saúde. O minicurso foi ministrado por uma enfermeira, mestre em Farmacologia e especialista em Terapia Intensiva, e contemplou exposição teórica, com recursos audiovisuais fundamentados nas diretrizes da American Heart Association (AHA), seguida de simulação prática com manequins adulto e infantil. Foram utilizados bolsa-válvula-máscara e desfibrilador externo automático, abordando-se o reconhecimento precoce da PCR, acionamento do serviço de emergência, posicionamento das mãos, frequência e profundidade das compressões torácicas e manejo inicial. **Resultados:** Durante a atividade, observou-se participação ativa dos estudantes, evidenciada pelo interesse, questionamentos e envolvimento nas práticas simuladas. **Conclusões:** A experiência possibilitou a articulação entre conhecimentos teóricos e execução das técnicas de SBV, favorecendo o desenvolvimento de habilidades para atuação em situações de emergência. **Grande área do CNPq: Ciências da Saúde Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”?** Contribui a democratizar conhecimentos sobre Suporte Básico de Vida e ampliar o acesso à educação em saúde entre estudantes de diferentes áreas da graduação. Fortalece a autonomia e capacidade da comunidade de agir diante de emergências, aproximando o conhecimento universitário das necessidades da sociedade e fortalecendo o compromisso da universidade com a promoção da saúde e da vida.

Palavras-chave: parada cardíaca; reanimação cardiopulmonar; educação em saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, jajasirik2507@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, naelsilaval@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, leticiaunilab1@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, isasilvadora88@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, jennaracandido@yahoo.com.br⁵