

RELATO DE EXPERIÊNCIA: AÇÕES DE REVITALIZAÇÃO NO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MACIÇO DE BATURITÉ.

Vitória Liduína Araújo De Almeida¹
Eveline De Abreu Menezes²

RESUMO

O presente trabalho apresenta um relato de experiência relacionado ao projeto de extensão “Revitalização de Ambientes Destinados à Prática Experimental: Uma Parceria Universidade-Escola para Auxiliar na Construção da Educação em Ciências nas escolas públicas do Maciço de Baturité” (REVITAR), da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). O projeto busca fortalecer a relação entre universidade e escola por meio da valorização dos espaços destinados às atividades experimentais e do uso da experimentação como recurso para aproximar os conhecimentos teóricos da prática. O objetivo deste relato é refletir sobre a importância dos laboratórios escolares e das atividades experimentais, considerando as condições dos espaços e a disponibilidade de materiais, equipamentos e reagentes em diferentes contextos escolares. As atividades práticas podem contribuir para uma aprendizagem mais significativa, pois facilitam a compreensão dos conteúdos, estimulam a curiosidade e a participação dos estudantes e possibilitam o desenvolvimento de habilidades como observação, autonomia e trabalho em equipe. As ações do projeto envolvem a observação e organização dos laboratórios, a verificação das condições de uso de vidrarias, equipamentos e reagentes e o planejamento de atividades que relacionem os conteúdos trabalhados em sala de aula com atividades experimentais. Todas as atividades buscam utilizar materiais de baixo custo, acessíveis e presentes no cotidiano dos estudantes, de modo a ampliar o acesso às práticas experimentais, especialmente em escolas que enfrentam limitações de materiais e infraestrutura. Nesse contexto, a experiência permite identificar dificuldades que podem limitar a utilização dos laboratórios e buscar alternativas que possibilitem a realização das atividades de acordo com a realidade de cada escola. Essas ações podem favorecer novas formas de contato com os conteúdos, tornando a aprendizagem mais dinâmica e próxima do cotidiano dos estudantes. Dessa forma, o REVITAR contribui para fortalecer os laboratórios como espaços de aprendizagem e para ampliar as oportunidades de vivência experimental no ensino de Ciências. Ao aproximar a universidade das diferentes realidades encontradas nas escolas públicas, o projeto também favorece a construção de práticas mais acessíveis e contextualizadas, valorizando as necessidades da comunidade escolar e o papel da educação na construção de novas possibilidades para os estudantes. Nesse sentido, o projeto REVITAR contribui para a Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao considerar as diferentes realidades das escolas públicas e buscar alternativas acessíveis para o desenvolvimento de atividades experimentais. Dessa forma, o projeto favorece a compreensão de diferentes contextos educacionais e contribui para a construção de práticas que podem promover transformações na realidade escolar por meio da educação.

Agradecimentos: Pró-Reitoria de Extensão Arte e Cultura (PROEX), Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN).

Palavras-chave: ensino de Ciências; atividade experimental; laboratório escolar.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, 15vitoriaaraujo15@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, eveline@unilab.edu.br²