



Não Queira
No Seu, Queira
No Meu
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social

ELABORAÇÃO DE ROTEIRO PARA SOFTWARE DE REALIDADE VIRTUAL VOLTADO AO ENSINO DA ADMINISTRAÇÃO SEGURA DE MEDICAMENTOS POR VIA ENDOVENOSA

Vitória Talya Dos Santos Sousa¹
John Hebert Da Silva Felix²
Viktória Thays Dos Santos Sousa³
João Gabriel Bezerra Leite⁴
Patrícia Freire De Vasconcelos⁵

RESUMO

Tema: A administração de medicamentos por via endovenosa envolve etapas que requerem conhecimento técnico e atenção dos estudantes de enfermagem. Nesse contexto, a realidade virtual pode ser utilizada para simulação de situações relacionadas ao cuidado em ambiente virtual. **Objetivo:** Descrever a elaboração de um roteiro para software baseado em realidade virtual imersiva, destinado ao ensino do processo seguro de administração de medicamentos por via endovenosa por estudantes de enfermagem. **Referencial Teórico:** O estudo foi fundamentado no Infusion Therapy Standards of Practice (9th Edition), nas teorias de aprendizagem experiencial de Kolb, no ensino baseado em simulação da INACSL, e, complementarmente, foram considerados estudos conduzidos pela equipe de pesquisa sobre fatores que influenciam a administração de medicamentos por estudantes de enfermagem. **Metodologia:** Estudo de desenvolvimento tecnológico para elaboração de roteiro de software baseado em realidade virtual. Participaram duas enfermeiras e dois profissionais de tecnologia, incluindo o programador. O roteiro, validado internamente pela equipe de pesquisa, é composto por oito páginas em formato de storyboard, com wireframes e documentação técnica, e descreve o processo desde a leitura da prescrição até a finalização do procedimento. O cenário apresenta uma mulher com dor aguda na emergência e prescrição de dipirona, incluindo caso clínico, orientações técnicas, falas e elementos para construção do ambiente virtual. **Resultados:** O roteiro organizou as etapas da administração do medicamento e os elementos necessários à sua representação virtual. O desafio foi a comunicação entre saúde e tecnologia, envolvendo a tradução das orientações para a equipe de desenvolvimento e sua incorporação ao software de forma compatível com o ambiente assistencial. Foi resolvido por documentação visual, prototipagem iterativa e reuniões de alinhamento, estabelecendo um modelo interdisciplinar reprodutível. Após a finalização do roteiro, o software foi construído com base em seu conteúdo, para Meta Quest 3, com requisitos otimizados para processamento em realidade virtual imersiva. **Conclusões:** A elaboração do roteiro sistematizou elementos técnicos e narrativos para o desenvolvimento do software de realidade virtual. A participação conjunta de profissionais da saúde e tecnologia integrou aspectos do cuidado e do desenvolvimento tecnológico. A próxima etapa consiste na validação por especialistas das duas áreas, seguida da aplicação da tecnologia com estudantes.

Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”?

A tecnologia proposta pode favorecer a inclusão de estudantes de diferentes países lusófonos, localidades rurais e pequenos municípios, ao possibilitar uma experiência de aprendizagem utilizável em diferentes contextos, sem reproduzir integralmente uma estrutura física de simulação. Dessa forma, pode reduzir custos do ensino prático. Além disso, estudantes formados na instituição podem levar conhecimentos e experiências adquiridos para seus locais de origem, contribuindo para disseminar práticas seguras na administração de medicamentos e qualificar a assistência nos territórios.

Apoio Financeiro: Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), por meio da Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 44/2024 - UNIVERSAL (processo nº 405757/2025-5) e do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Simulação Clínica e Realidade Virtual (INCT Screens; processo nº 406502/2022-6).

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, vitoriatsantossousa@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, johnhebert@unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Curso de Bacharelado em Serviço Social, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, victoriatsousa@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Curso de Bacharelado em Engenharia de Computação, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustent, Discente, bljoagabriel@aluno.unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, patriciafreire@unilab.edu.br⁵