

O ENSINO (GRAMATICAL) DO INGLÊS NIGERIANO NA PERSPECTIVA DE IGBOANUSI E OKUNRINMETA: VALORIZAÇÃO DE UMA VARIEDADE PARA ALÉM DOS MODELOS BRITÂNICO E AMERICANO

Nelson Correia Francisco¹

Alane Melo Da Silva²

RESUMO

A escolha deste tema surge na necessidade de muitos estudantes se monopolizarem tão somente no Inglês americano e britânico. Essa predominância das variedades britânica e americana pode limitar o reconhecimento de outras formas de uso da língua em diferentes contextos sociolinguísticos. Nesse sentido, este trabalho discute o ensino (gramatical) do inglês nigeriano, buscando compreender como suas características linguísticas podem ser valorizadas no processo de ensino e aprendizagem da língua inglesa. A pesquisa justifica-se pela necessidade de ampliar a compreensão sobre a diversidade linguística do inglês na UNILAB e de questionar a centralidade de modelos considerados tradicionais no ensino da língua Inglesa. O objetivo é analisar as características gramaticais e sintáticas do inglês nigeriano a partir das contribuições de Igboanusi e Okunrinmeta, refletindo sobre a possibilidade de incorporá-las ao ensino de inglês pelos estudantes da UNILAB. Para isso, realiza-se uma pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa e caráter descritivo, fundamentada na análise de estudos sobre a variação e a inovação sintática do inglês nigeriano. Os resultados evidenciam características como a ausência de sujeito, a reduplicação, a duplicação de sujeitos, estruturas influenciadas pelo Nigerian Pidgin, o uso de partículas discursivas, construções sem verbo e diferentes formas de substituição que acabam se casando com o dialeto African American Vernacular English. Portanto, essas características revelam processos de nativização e constituição de normas próprias, contribuindo para o reconhecimento do inglês nigeriano como uma variedade legítima e para um ensino mais plural, crítico e representativo da diversidade do inglês, especialmente para quem está se formando em Letras-Língua Inglesa na UNILAB.

Palavras-chave: Inglês nigeriano; Gramática; Sintaxe; Ensino de língua inglesa.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Campus das Auroras, Discente, nelsoncorreiafr9@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Auroras, Docente, alane.melo@unilab.edu.br²