

QUEM SABE, ENSINA!: A RELEVÂNCIA DE UM ENSINO-APRENDIZAGEM LÚDICO-TRANSFORMADOR QUE CONTEMPLA O PROTAGONISMO, A DIVERSIDADE E A INCLUSÃO ESTUDANTIL.

Vanderson Correia Barboza ¹

Geranilde Costa E Silva ²

RESUMO

O projeto “Quem sabe, ensina!” é uma parceria da Secretaria Municipal de Educação de Redenção (SME) juntamente com a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). O projeto visa agir de modo a favorecer o ensino-aprendizagem nas escolas de ensino básico do município, permitindo que os docentes em formação - dos cursos de Letras Língua Portuguesa, Pedagogia e Matemática - possam possibilitar às escolas um auxílio lúdico e fundamental para o desenvolvimento estudantil. Os discentes extensionistas do projeto dedicam uma carga horária de 10 horas semanais para o atendimento dos estudantes do ensino fundamental I e II, sendo esse dialogado com os coordenadores da SME e da escola contemplada, a fim de desempenhar um trabalho com vista a fornecer o auxílio que a escola e os estudantes necessitam. As práticas pedagógicas contemplam a ludicidade, é nesse ponto que o extensionista utiliza da criatividade para fazer da aprendizagem um espaço de diversão e descobertas. O projeto também fornece formações continuadas destinadas aos seus participantes, além de acompanhamento através de relatórios produzidos pelos extensionistas para avaliação do desempenho dos estudantes do ensino fundamental. Os resultados evidenciam que o projeto é de fato uma ação que colabora no progresso estudantil, visto que os estudantes participam de forma ativa nas atividades propostas voltadas aos conteúdos ensinados. Outro ponto que se faz perceptível é o quanto essas atividades auxiliam não só no aprendizado dos conteúdos, mas também no desenvolvimento das competências comunicativas e sociais dos estudantes, os inserindo como protagonistas na sala de aula e no mundo. Os resultados das avaliações por parte da escola também confirmam o rendimento obtido pelo trabalho realizado do professor/a titular da disciplina do ensino básico juntamente com o/a extensionista do projeto. Conclui-se que a extensão universitária é uma ação eficaz que oportuniza os extensionistas de licenciaturas a vivenciar e a atuar na sala de aula, contribuindo ativamente na formação de cidadãos, uma vez que a escola é um dos principais influenciadores de transformação.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem; ludicidade; desenvolvimento; transformação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, vandersonbarboza99@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Docente, geranildecosta@unilab.edu.br²