

IMPACTOS DA DISCIPLINA DE FÍSICA NO CURSINHO POPULAR MACAÉ EVARISTO

Anily Luís António¹
Eugénio Maurício²
Leandro De Proença Lopes³

RESUMO

O Cursinho Popular Macaé Evaristo, vinculado à UNILAB, tem desempenhado um papel fundamental na preparação de jovens do Maciço de Baturité para o ingresso no ensino superior público. O projeto, que atende prioritariamente estudantes egressos e concluintes de escolas públicas, oferece uma formação integral que vai além da simples revisão de conteúdos, promovendo a construção do conhecimento de forma crítica e contextualizada. Nesse contexto, a disciplina de Física assume um lugar de destaque, sendo um dos principais pilares para que esses jovens superem as barreiras impostas pelo sistema educacional e pelo ENEM. A Física, muitas vezes vista como um "bicho de sete cabeças" pelos vestibulandos, é abordada no cursinho de maneira inovadora e acessível. As aulas são planejadas para conectar os conceitos científicos à realidade cotidiana dos alunos, demonstrando que a física está presente nos fenômenos mais simples, como o movimento de um ônibus, a queda de um objeto ou o funcionamento de um eletrodoméstico. Essa metodologia, inspirada nos princípios da educação popular, permite que os estudantes deixem de ver a disciplina como um obstáculo intransponível e passem a compreendê-la como uma ferramenta para interpretar o mundo e resolver problemas do dia a dia. O impacto do projeto é mensurável não apenas no desempenho dos alunos, mas também na transformação de sua autoconfiança e na ampliação de suas perspectivas de futuro. Ao terem acesso a um ensino de qualidade, ministrado por educadores comprometidos com a formação cidadã, os jovens adquirem não apenas o conhecimento técnico necessário para o ENEM, mas também a certeza de que são capazes de trilhar o caminho do ensino superior. A disciplina de Física, nesse processo, desmistifica o saber científico, mostrando que ele é acessível a todos e que o conhecimento é uma poderosa ferramenta de transformação social. Além disso, o Cursinho Popular proporciona aos alunos um espaço de acolhimento e pertencimento, onde eles são incentivados a sonhar e a planejar seu futuro acadêmico e profissional. A preparação para o ENEM, com foco especial nas disciplinas de maior dificuldade, como a Física, é realizada com o objetivo de igualar as oportunidades e democratizar o acesso à universidade. Os jovens que participam do projeto têm a chance de romper o ciclo de exclusão social e conquistar um espaço que, historicamente, lhes foi negado. O Cursinho Popular Macaé Evaristo, portanto, não é apenas um cursinho pré-vestibular; é um projeto de vida, um espaço de esperança e uma ponte para um futuro mais justo e igualitário. Ao preparar esses jovens para o ENEM, o projeto contribui diretamente para a redução das desigualdades e para a construção de uma sociedade mais democrática, cumprindo a missão social da UNILAB e reafirmando o compromisso com a educação como direito de todos. Agradeço à CPOP, ao Cursinho Macaé Evaristo e à UNILAB pela oportunidade de transformar sonhos em realidade, democratizando o acesso ao ensino superior público de qualidade.

Palavras-chave: Ensino de Física; Democratização do Ensino; Preparação para o ENEM; Inclusão Social.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, anily004@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, mauricioeugenio@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), INSTITUTO DE HUMANIDADES, Docente, leandroproenca@unilab.edu.br³