

TERRITÓRIO INOVA: O LABORATÓRIO VIVO DE EMPREENDEDORISMO E TECNOLOGIAS DO MACIÇO DE BATURITÉ

Janaina Sousa De Oliveira¹
Noemi Danfa N'bunh²
Francisco Diego Martins Da Silva³
John Hebert Da Silva Felix⁴

RESUMO

A transformação digital amplia oportunidades para pequenos negócios, mas o acesso às tecnologias e a capacidade de utilizá-las de maneira estratégica ainda representam desafios para diferentes públicos. Nesse contexto, o projeto Território Inova: O laboratório vivo de empreendedorismo e tecnologias do Maciço de Baturité desenvolve ações formativas que aproximam conhecimentos de empreendedorismo e tecnologias digitais das demandas do território. O presente trabalho teve como objetivo apoiar a preparação, organização e acompanhamento das capacitações do projeto, com ênfase no desenvolvimento de materiais didáticos, atividades práticas e instrumentos de avaliação. A metodologia compreendeu o levantamento bibliográfico e a análise do referencial teórico relacionado aos temas abordados nas capacitações, com o propósito de fundamentar cientificamente a elaboração dos materiais e identificar conceitos, aplicações, ferramentas e boas práticas pertinentes ao contexto de pequenos negócios. A equipe selecionou, organizou e adaptou os conteúdos com base nesse referencial, utilizando linguagem acessível e orientação para a aplicação prática. Em seguida, elaborou apresentações, roteiros de atividades integradas e instrumentos de registro, acompanhamento e avaliação das ações. A organização didática adotou uma abordagem progressiva, articulando fundamentos de empreendedorismo, inteligência artificial generativa, análise de dados, automação e desenvolvimento de Produto Mínimo Viável (MVP), de modo que os conhecimentos trabalhados em cada etapa subsidiassem as atividades seguintes. Como resultados parciais, o trabalho produziu materiais didáticos fundamentados no levantamento teórico e direcionados à aplicação de tecnologias em pequenos negócios, incluindo conteúdos e práticas sobre organização de produtos e canais digitais, utilização responsável de inteligência artificial para criação de conteúdo, tratamento e análise de dados, além do desenvolvimento de automações e soluções digitais simplificadas. A equipe também estruturou instrumentos de avaliação pré e pós-capacitação, pesquisa de satisfação e mecanismos de sistematização dos registros das atividades, com a finalidade de organizar informações para o acompanhamento dos participantes e a posterior análise dos resultados do projeto. Conclui-se que as ações desenvolvidas estabeleceram uma base teórico-prática e de monitoramento para a execução das capacitações, contribuindo para a organização dos conteúdos, a integração entre teoria e prática e o acompanhamento das atividades do projeto. A elaboração dos materiais e instrumentos também favorece uma abordagem formativa acessível, aplicada e contextualizada às necessidades de pequenos negócios. O trabalho contribui para a Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao ampliar as possibilidades de acesso a conhecimentos tecnológicos, considerar diferentes níveis de familiaridade digital e criar condições para que participantes de distintos perfis utilizem essas tecnologias como instrumentos de autonomia, fortalecimento de pequenos negócios e desenvolvimento local. Os autores agradecem à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e à Pró-Reitoria de Extensão, Arte e Cultura (PROEX) pelo apoio institucional à execução do projeto, no âmbito do Edital PROEX nº 03/2025 - Programa de Bolsas de Extensão, Arte e Cultura (PIBEAC 2026).

Palavras-chave: tecnologia; inovação; educação; meio ambiente.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, oliveirajana@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, noemidanfa@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, diego@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, johnfelix@unilab.edu.br⁴