

MONITORIA EM QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM

Sáudah Mahomed Colimão¹
Damasco Marcelino Laison Banda²
Francisco Cirineu Das Chagas Neto³

RESUMO

O presente trabalho descreve as atividades desenvolvidas no Programa de Bolsa de Monitoria (PBM), vinculado à Pró-Reitoria de Graduação, na disciplina de Química Geral e Inorgânica do curso de Farmácia, iniciadas em abril de 2026 e totalizando 45 horas. Objetiva-se apoiar o processo de ensino-aprendizagem, consolidar fundamentos químicos essenciais à formação farmacêutica e promover a autonomia acadêmica dos discentes. A metodologia envolve atendimentos presenciais e on-line para esclarecimento de dúvidas, resolução orientada de exercícios, revisão de conteúdos, apoio às aulas práticas de laboratório, acompanhamento individualizado de estudantes com dificuldades, mediação de grupos de estudo e colaboração na elaboração de materiais didáticos, contemplando conteúdos como estrutura atômica, tabela periódica, ligações químicas, estequiometria, soluções, e equilíbrio químico. Observam-se como resultados aumento no número de aprovados, melhoria nas médias das avaliações, maior consolidação dos conceitos aplicados às ciências farmacêuticas, desenvolvimento da autonomia e do pensamento crítico dos estudantes, melhoria na qualidade dos relatórios de aulas práticas e produção de materiais didáticos reutilizáveis. Conclui-se que a monitoria contribui para o fortalecimento da aprendizagem e para a construção de um ambiente acadêmico colaborativo, oferecendo diferentes formas de apoio diante das necessidades de aprendizagem dos discentes, e o tema da Semana Universitária, "Diversidade, Inclusão e Transformação Social", amplia a reflexão sobre a monitoria como instrumento de inclusão acadêmica, ao favorecer o acesso ao conhecimento, a participação dos estudantes e a construção coletiva da aprendizagem, contribuindo para uma formação universitária mais inclusiva e transformadora.

Palavras-chave: química geral; monitoria acadêmica; ensino-aprendizagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, saudahcolimao90@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, damascounilab@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, cirineuneto@unilab.edu.br³