

RODAS FORMATIVAS: O DEBATE SOBRE A SAÚDE MENTAL E A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NO PEAAP DA UNILAB

Mayara Keuly Almeida Viana¹
Renata Vitoria Dos Santos Teixeira²
Paulo Mauricio De Sousa Lima³
Greyssy Kelly Araujo De Sousa⁴

RESUMO

Introdução: A permanência estudantil no contexto de ensino superior consiste em um desafio que vai além do acesso à universidade, resulta em dimensões acadêmicas, materiais, sociais e simbólicas que afetam a trajetória dos estudantes. Nesse cenário, o Projeto de extensão Acesso, Afiliação e Permanência na Universidade (PEAAP) financiado pelo PROEX, desenvolvido na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), busca promover reflexões e ações relacionadas ao processo de acesso, afiliação e permanência estudantil. **Metodologia:** O presente trabalho tem como objetivo discutir a experiência das rodas formativas como espaço de diálogo sobre saúde mental no âmbito do Projeto Acesso, Afiliação e Permanência na Universidade (PEAAP) sobre esse cenário foi realizada uma roda de conversa formativa em formato online via Meet, que teve como tema: Saúde Mental e Vida Estudantil e aplicado um questionário via Google Forms, garantindo a privacidade dos participantes. **Resultados:** Entre os 23 participantes, 60,9% relataram esgotamento da saúde mental em períodos específicos, enquanto 39,1% o vivenciam durante a maior parte do semestre. Além disso, 60,9% sentiram necessidade de apoio psicológico e 65,2% apontaram a saúde mental como um dos principais desafios acadêmicos. Em âmbito nacional, dados do IBGE de 2020, apontam que 10,2% da população adulta recebeu diagnóstico de depressão, reforçando a relevância de discutir a saúde mental para além de uma perspectiva individual e patologizante. **Conclusão:** A experiência do (PEAAP) evidenciou a necessidade de fortalecer as redes de apoio e ampliar ações institucionais que contribuam para uma permanência universitária mais acolhedora e integral. Nesse sentido, discutir saúde mental no ensino superior significa também identificar desigualdades e desafios que atravessam as trajetórias estudantis, reafirmando a importância de práticas coletivas comprometido não apenas com a formação acadêmica, mas também com a promoção do bem-estar, da inclusão e da valorização das diferentes trajetórias e vivências que integram a comunidade universitária.

Agência de fomento; PIBEAC/PROEX.

Grandes áreas do CNPq: Ciências Sociais Aplicadas.

Agradecimentos institucionais: À Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX).

O trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social” ao valorizar as diferentes vivências dos estudantes e promover espaços de escuta e diálogo sobre saúde mental e permanência universitária. As rodas formativas possibilitaram identificar desafios que atravessam as trajetórias acadêmicas e reforçar a importância das redes de apoio e de ações institucionais mais acolhedoras. Dessa forma, o trabalho contribui para uma universidade mais inclusiva, que reconhece as necessidades de seus estudantes e busca fortalecer condições para sua permanência e participação no ensino superior.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , ICSA, Discente, almeidamayara900@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , ICSA, Discente, renata@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , ICSA, Discente, paulosousaf16@gmail.com³

ICSA, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Docente, greyssyaraujo@unilab.edu.br⁴

Palavras-chave: Permanência estudantil; Inclusão; Diversidade; UNILAB.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , ICSA, Discente, almeidamayara900@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , ICSA, Discente, renata@aluno.unilab.edu.br²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , ICSA, Discente, paulosousaf16@gmail.com³
ICSA, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Docente, greyssyaraujo@unilab.edu.br⁴