

ENTRE A MEDICINA E AS LETRAS: DESAFIOS E APRENDIZAGENS DE UMA ESTUDANTE DE MEDICINA COMO PROFESSORA DO NÚCLEO DE LÍNGUAS

Isabela Lima Fonseca Dias¹
Cláudia Regina Rodrigues Calado²

RESUMO

A extensão universitária se revela como um espaço fértil de formação, especialmente quando coloca o estudante em contato com situações reais de ensino e aprendizagem. Este relato apresenta a experiência de uma estudante de Medicina que atuou como professora bolsista no Núcleo de Línguas da UNILAB, no semestre 2026.1, destacando os desafios enfrentados, as estratégias desenvolvidas e os aprendizados construídos ao longo da jornada. A turma era composta por estudantes brasileiros e internacionais, com níveis bastante heterogêneos de conhecimento em inglês. Para lidar com essa diversidade, a metodologia incluiu uma avaliação diagnóstica inicial, observação contínua da participação e das dificuldades dos alunos e registro das experiências vivenciadas em aula. Com base nesse acompanhamento, a bolsista adaptou o planejamento e as estratégias pedagógicas às necessidades identificadas, especialmente em relação aos conteúdos gramaticais, que se mostraram um ponto crítico. As atividades envolveram práticas de fala, escuta e leitura, debates, exercícios de fixação, músicas e discussões interculturais, além da realização de um minicurso e uma oficina. Esse movimento de observar, avaliar e reorganizar a prática favoreceu uma atuação pedagógica mais reflexiva e sensível às necessidades da turma. Os resultados foram positivos: os estudantes demonstraram maior participação e confiança nas atividades comunicativas, além de bom desempenho nas avaliações. Para a bolsista, a vivência favoreceu o desenvolvimento da autonomia, do planejamento e da capacidade de adaptação pedagógica. Mais que isso, permitiu que uma estudante de Medicina se aproximasse do universo das Letras e do ensino de inglês, ampliando sua formação para além da área de origem. Conclui-se que a atuação no Núcleo de Línguas contribuiu tanto para a formação docente quanto para uma experiência interdisciplinar, evidenciando o potencial da extensão universitária como espaço de aprendizagem que ultrapassa o currículo formal e amplia os percursos formativos dos estudantes.

Palavras-chave: Ensino de Língua Inglesa; Relato de experiência; Extensão universitária.

Instituto de Ciências da Saúde, Baturité, Discente, isabeladias845@gmail.com¹
Instituto de Linguagens e Literatura, Palmares, Docente, claudiacalado@unilab.edu.br²