

DESAFIOS PEDAGÓGICOS NA PROMOÇÃO DA IGUALDADE DE GÊNERO NA ESCOLA BÁSICA 4 DE OUTUBRO NO DISTRITO DE CAIA (SOFALA-MOÇAMBIQUE (2020-2024)

Emília Taibo Romão¹
Fernando Jorge Pina Tavares²

RESUMO

Este projeto de pesquisa dedica-se aos estudos de desafios pedagógicos para a promoção da igualdade de gênero e da continuidade educacional das meninas na Escola Básica 4 de Outubro, no distrito de Caia, província de Sofala, em Moçambique, no período de 2020 a 2024. A pesquisa surge a partir da preocupação com as dificuldades que muitas meninas moçambicanas enfrentam para continuar estudando e concluir sua formação. No distrito de Caia, principalmente nas zonas rurais, algumas meninas deixam a escola por causa de casamento prematuro, gravidez na adolescência, trabalhos domésticos e falta de apoio familiar. Diante dessa realidade, a pesquisa procura responder à seguinte questão: quais são os principais desafios pedagógicos que dificultam a promoção da igualdade de gênero e a continuidade educacional das alunas na Escola Básica 4 de Outubro no distrito de Caia de 2020-2024? A pesquisa tem como objetivo, compreender os desafios pedagógicos que contribuíram para a exclusão escolar feminina na Escola Básica 4 de Outubro entre 2020 e 2024. Quanto a metodologia, trata-se de uma pesquisa exploratória com abordagem mista, isto é, método qualitativo e quantitativo com estratégias bibliográfica e documental. Quanto aos dados, a coleta de dados será feita por meio de duas formas, entrevistas e análise documental, a entrevista será feita com base na aplicação de um questionário com perguntas abertas semi-estruturadas, sendo dirigida ao corpo docente, alunas e encarregados, já para a análise documental, pretende-se analisar documentos que reúnam informações do tipo registros de frequência, abandono e rendimento escolar. Com isso, espera-se compreender melhor as dificuldades enfrentadas pelas meninas e contribuir para a construção de estratégias pedagógicas que favoreçam a igualdade de gênero e a permanência das meninas na escola.

Palavras-chave: Desigualdade de gênero; exclusão escolar; desafios pedagógicos; Moçambique.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades e Letras - Malês (IHL Malês), Discente, emiliadafatimaromao@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades e Letras - Malês (IHL Malês), Docente, fernandotavares@unilab.edu.br²