



Não Queira
No Sua, Oito
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

EVENTOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS COMO ESTRATÉGIA DE INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIA DA LAFICE

Nycole Patricio Andrade¹

Genesis Neuriane Alves Pinheiro²

Antonia Valdenia Lino Do N. Paulo³

Renata Maria Lopes Chôa⁴

Yara Santiago De Oliveira⁵

RESUMO

A formação universitária envolve não apenas a aquisição de conhecimentos teóricos, mas também experiências que favorecem a participação, a integração e o desenvolvimento dos discentes. Nesse contexto, os eventos acadêmico-científicos constituem espaços de troca de conhecimentos, diálogo com diferentes públicos e articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Objetivou-se descrever as experiências acadêmico-científicas promovidas pela Liga Acadêmica de Fitoterapia, Cosmetologia e Estética (LAFICE) e analisar suas contribuições para a integração, participação e formação dos estudantes. Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo, construído a partir das atividades desenvolvidas pela LAFICE no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Foram consideradas ações promovidas e organizadas pela liga, incluindo apresentação de trabalhos científicos, realização de minicursos e eventos de integração com outras ligas acadêmicas e projetos de extensão. Entre as experiências, destacam-se os eventos acadêmicos sucedidos em 2025, como, a Jornada da LAFICE (JOFICE), a Semana da Farmácia, a SINFAR e a Semana Universitária (SEMUNI). Na Semana da Farmácia, a participação de uma escola de nível médio ampliou o diálogo entre a universidade e a comunidade, enquanto a SEMUNI, por ser um evento aberto, possibilitou a interação entre a comunidade acadêmica e o público externo. As experiências foram analisadas qualitativamente quanto à participação, integração e troca de conhecimentos entre os envolvidos. Observou-se que as ações favoreceram a aproximação entre diferentes cursos e áreas do conhecimento, ampliando o contato dos discentes com temas relacionados à fitoterapia, cosmetologia e estética. Também contribuíram para o desenvolvimento de competências como comunicação, liderança e trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo estudantil e a articulação entre ensino, pesquisa e extensão. A realização conjunta de atividades possibilitou ainda maior integração entre diferentes ligas e projetos, valorizando a interdisciplinaridade e a diversidade presente no ambiente universitário. A interação com públicos externos ampliou as possibilidades de troca de saberes e aproximou os conhecimentos produzidos na universidade de diferentes realidades sociais. Nesse processo, as temáticas trabalhadas também possibilitaram refletir sobre práticas de cuidado, conhecimentos relacionados ao uso de plantas medicinais e diferentes vivências culturais, favorecendo uma formação mais sensível às necessidades e aos saberes presentes na comunidade. Essas experiências reforçaram o caráter extensionista das ações e a importância do diálogo entre universidade e sociedade, tornando a formação acadêmica mais próxima da realidade social. Conclui-se que a atuação da LAFICE por meio de eventos acadêmico-científicos contribui para uma formação mais crítica, participativa e integrada, fortalecendo o papel da liga como espaço de aprendizagem e extensão. As experiências desenvolvidas dialogam diretamente com o tema da XII Semana Universitária, "Diversidade, Inclusão e Transformação Social", ao promoverem a valorização das diferenças, a integração entre estudantes e diferentes públicos e a formação de sujeitos capazes de contribuir para a transformação social.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Extensão Comunitária; Estudantes.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, nycolepatricio@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, genesisalvesneuriane@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, valdenia.lino@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, renatamlu22@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, yara@unilab.edu.br⁵