



XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM UMA LIGA ACADÊMICA: ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO

Nycole Patricio Andrade¹
Larissa Nayra Lima Menezes²
Diego Da Silva Abreu³
João Paulo Barroso Pinto⁴
Yara Santiago De Oliveira⁵

RESUMO

As redes sociais têm se consolidado como ferramentas estratégicas para a divulgação científica, possibilitando aproximar o conhecimento acadêmico do público externo. Nesse contexto, as plataformas digitais utilizadas por Ligas Acadêmicas podem contribuir para a extensão universitária, a divulgação de eventos e a educação em saúde, especialmente quando os conteúdos são planejados para diferentes públicos. Dessa forma, este trabalho teve como objetivo analisar as estratégias de comunicação e divulgação científica utilizadas pela Liga Acadêmica de Fitoterapia, Cosmetologia e Estética (LAFICE) em suas redes sociais, considerando sua contribuição para a mediação do conhecimento científico e sua atuação extensionista. Foi realizada uma análise qualitativa das publicações do perfil institucional da LAFICE, no período de fevereiro a junho de 2026. Foram observados os conteúdos publicados, considerando as temáticas abordadas, os formatos utilizados, a linguagem empregada, os recursos visuais e as estratégias de comunicação adotadas. A análise evidenciou a utilização de diferentes formatos de conteúdo, com destaque para artes informativas, carrosséis, vídeos e divulgações de eventos, contemplando temas relacionados à fitoterapia, cosmetologia e estética. Observou-se a utilização de linguagem objetiva e acessível, associada a recursos gráficos e à manutenção de uma identidade visual, favorecendo a apresentação de informações acadêmicas de maneira mais compreensível e atrativa. A diversidade de formatos também possibilitou abordar diferentes temáticas e adequar a comunicação às características dos conteúdos e dos públicos alcançados. Esses aspectos demonstram que o planejamento das publicações exerce papel relevante na organização da comunicação científica, contribuindo para aproximar conhecimentos produzidos no ambiente universitário da sociedade e ampliar as possibilidades de atuação extensionista. Além disso, a utilização das redes sociais como espaço de comunicação científica permite que conteúdos relacionados à saúde sejam apresentados de forma acessível, podendo contribuir para a disseminação de informações confiáveis, o estímulo ao autocuidado e o enfrentamento da desinformação. A presença de conteúdos educativos e informativos também reforça a função das redes sociais para além da divulgação institucional, transformando-as em espaços de diálogo e circulação de conhecimentos produzidos no ambiente acadêmico. Assim, as estratégias observadas na LAFICE reforçam o potencial das redes sociais como instrumentos de extensão universitária, capazes de favorecer a democratização do conhecimento e fortalecer a comunicação entre universidade e sociedade. Essa atuação relaciona-se ao tema “Diversidade, Inclusão e Transformação Social” da XII Semana Universitária ao contemplar diferentes públicos e temáticas, utilizar uma comunicação acessível e ampliar o acesso ao conhecimento científico, fortalecendo a inclusão informacional e contribuindo para uma formação acadêmica comprometida com a transformação social.

Palavras-chave: Mídias Sociais; Comunicação em Saúde; Educação em Saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, nycolepatricio@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, larissanayra@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, diegoabreu@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, joaopaulo.barroso@aluno.unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, yara@unilab.edu.br⁵