



Não Queira
No Sua, Oito
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NA TRANSFORMAÇÃO DO CUIDADO À GESTANTE DE ALTO RISCO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PET-SAÚDE DIGITAL

Virgínia Windjaba Sanhá¹

Laysa De Freitas Silva²

Carlos Manuel Dantas Da Silva³

Isidora Glória Panzo Panda⁴

Gabriela Silva Cruz⁵

RESUMO

INTRODUÇÃO: A atenção à gestante de alto risco requer acompanhamento integral, multiprofissional e articulado entre os diferentes níveis de atenção à saúde, considerando as singularidades clínicas e sociais de cada usuária. Nesse contexto, a educação permanente em saúde (EPS) constitui estratégia para qualificação das práticas profissionais e fortalecimento da integração entre ensino, serviço e comunidade. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de monitoria em um curso de gestação de alto risco desenvolvido no âmbito do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde Digital), destacando suas contribuições para a formação acadêmica e para a qualificação do cuidado. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência, elaborado a partir da atuação dos monitores do Curso de Gestação de Alto Risco na Atenção Primária à Saúde (APS), desenvolvido no âmbito do PET-Saúde Digital, realizado pelo grupo-GT09 responsável pelo município de Itapiúna, em Maio De 2026, com objetivo de capacitar profissionais da APS para a identificação precoce, acompanhamento e encaminhamento adequado de gestantes de alto risco, visando a um cuidado integral, humanizado e baseado em evidências. Os encontros abordaram tópicos fundamentais como introdução e classificação da gestação de alto risco, estratificação de risco, principais intercorrências, pré-natal na APS, acolhimento humanizado, urgências obstétricas, telessaúde e fluxos de referência e contrarreferência. O curso apresentou carga horária de 40 horas, em modalidade online. Com a aplicação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), a formação combinou encontros síncronos ao uso do Google Classroom para gestão de atividades semanais e casos clínicos simulados, além de quizzes interativos desenvolvidos em plataforma própria pelos monitores e uma avaliação final baseada na elaboração de projetos de intervenção voltados à realidade local de municípios da região do Maciço de Baturité. **RESULTADOS:** A monitoria assegurou o suporte técnico, organizacional e pedagógico indispensável ao bom andamento do curso no ambiente virtual. A estruturação do Google Classroom, a disponibilização contínua de materiais digitais e o apoio na resolução de casos clínicos e quizzes garantiram o acesso fluido aos conteúdos e estimularam a aprendizagem baseada em problemas. Para os estudantes monitores, o acompanhamento das aulas síncronas e a gestão das TDICs proporcionaram o aprimoramento de competências em mediação pedagógica digital, liderança, trabalho em equipe e logística educacional em saúde, reafirmando o papel transformador da EPS na aproximação entre o ensino acadêmico e os serviços do Sistema Único de Saúde (SUS). **CONCLUSÃO:** A experiência evidenciou que a EPS combinada às tecnologias digitais é um arranjo potente tanto para potencializar a qualificação da assistência à gestante de alto risco quanto para impulsionar capacitações no território. A atuação na gestão operacional do curso e no uso de ferramentas educacionais virtuais fortaleceu a formação acadêmico-profissional dos estudantes monitores e consolidou a integração ensino-serviço.

Apoio financeiro: PET-Saúde Digital

Grande área do CNPq: Ciências da Saúde

O presente trabalho contribui para Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao ampliar o acesso à educação em saúde, valorizar as singularidades das usuárias e considerar as necessidades e realidades locais dos municípios do Maciço de Baturité, favorecendo práticas de cuidado humanizadas e qualificadas.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Gravidez de Alto Risco; Atenção Primária à Saúde.

UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, virginia@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, laysafreitas050@gmail.com²

UNILAB, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável (IEDS), Discente, csilvadtt@aluno.unilab.edu.br³

UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, isidorapanda21@gmail.com⁴

UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Docente, gabrielacruz@unilab.edu.br⁵