

BELEZA QUE ESCONDE PERIGOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA AÇÃO DE ORIENTAÇÃO SOBRE OS RISCOS ASSOCIADOS ÀS PLANTAS TÓXICAS

Francisco Edson Alves Do Nascimento Silva ¹
Luanne Eugênia Nunes ²

RESUMO

As plantas tóxicas são espécies vegetais que possuem substâncias químicas que, através do contato, inalação ou ingestão, acarretam danos à saúde, tanto para o homem como para animais, podendo inclusive levá-los a óbito. Assim, este trabalho objetivou relatar a experiência vivenciada na Monitoria da disciplina de Farmacognosia II, do curso de Farmácia, a partir de uma ação educativa em saúde com foco na orientação dos riscos relacionados ao contato ou a manipulação de plantas tóxicas. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir das atividades realizadas para execução de uma ação em saúde, no formato de exposição, promovida pelos estudantes da disciplina de Farmacognosia II, do curso da Farmácia da UNILAB, em colaboração com a monitoria da disciplina, no semestre de 2026.1. Durante a exposição, os estudantes apresentaram exemplares de espécies ornamentais encontradas rotineiramente em praças, parques e jardins residenciais, além de distribuir folhetos informativos, folders e aplicar dinâmicas no formato de jogos educativos. Estas atividades foram somadas a explicações expositivas, com foco em orientar a comunidade acadêmica sobre identificação botânica, substâncias tóxicas presentes, órgãos afetados, sintomas de intoxicação, orientações de prevenção e primeiros socorros. Nos materiais informativos apresentados foram correlacionados os riscos e danos a saúde provocados pelo uso e/ou manipulação de plantas tóxicas com as classes de metabólitos secundários presentes, classificando-as de acordo com as categorias de toxicidade, incluindo: plantas cardiotoxícas, neurotóxicas, hepatotóxicas e irritantes. A ação educativa teve sucesso em promover o conhecimento sobre os riscos das plantas tóxicas, gerando interesse e participação da comunidade acadêmica. Muitos participantes não sabiam da toxicidade de determinadas plantas presentes em residências e praças. As discussões ajudaram a esclarecer os sintomas de intoxicação, formas de exposição e maneiras de prevenção. A classificação das plantas por seus mecanismos de toxicidade facilitou a compreensão, destacando as cardiotoxícas e cardiotônicas como as mais preocupantes. A atividade também fortaleceu a educação em saúde, promovendo a identificação correta das espécies tóxicas e práticas seguras, especialmente em ambientes com crianças e animais. Enfatizando que o conhecimento sobre estas espécies é fundamental para a prevenção de acidentes. A exposição de plantas tóxicas constituiu uma importante ferramenta de educação e prevenção, permitindo ampliar o conhecimento da comunidade acadêmica sobre os riscos associados a diversas espécies vegetais. Além disso, reforçou a importância da divulgação de informações científicas para reduzir a ocorrência de intoxicações e promover a segurança da população.

Palavras-chave: Plantas tóxicas; Farmacognosia; Educação em saúde; Intoxicação.

Ceará, Instituto ciências da saúde, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Discente, francisco.edson.alves07@aluno.unilab.edu.br¹

Ceará, Instituto ciências da saúde (ICS), Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Docente, luanne.eugenia@unilab.edu.br²