

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ANIMAIS DE IMPORTÂNCIA MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francisco Zaqueu Souza De Lima¹

Antonio Italo Do Nascimento Reis²

Sthefany Marques Santos³

Charles De Sousa Silva⁴

RESUMO

A disciplina de Educação em Saúde tem como objetivo promover a compreensão dos fatores que influenciam a saúde e estimular estratégias educativas voltadas à prevenção de agravos e à promoção da qualidade de vida. Atualmente, tem crescido o número de casos registrados de acidentes domésticos com animais peçonhentos no Brasil e, em particular, no Estado do Ceará. Devido à natureza desses acidentes, eles compõem um nicho de interesse para a saúde pública em vários países tropicais e subtropicais em virtude de sua incidência e seu potencial em induzir quadros clínicos graves e frequentemente fatais, especialmente em grupos de maior vulnerabilidade como crianças e idosos. Nesse contexto, os animais de importância médica estão presentes em diferentes ambientes e podem ocasionar acidentes que representam riscos à saúde humana, tornando essencial o conhecimento sobre sua identificação, formas de prevenção e condutas adequadas diante desses eventos. Considerando a relevância dessa temática no contexto regional, o presente trabalho teve como objetivo elaborar um folder informativo sobre animais de importância médica com ocorrência no Maciço de Baturité, abordando aspectos relacionados à identificação, prevenção de acidentes e orientações em caso de acidentes. Metodologicamente, a atividade consistiu na elaboração de um folder informativo como estratégia de educação em saúde para disseminar conhecimentos de forma simples e visual. Foram selecionados seis animais de importância médica com ocorrência no Maciço de Baturité. Para cada espécie, foram elaborados textos contendo características para identificação, ambientes de ocorrência, principais sintomas decorrentes de picadas, mordidas ou ferroadas, medidas de prevenção e orientações sobre o encaminhamento adequado em caso de acidentes. Após sua elaboração, o material foi apresentado e distribuído aos estudantes e ao professor da disciplina de Educação em Saúde do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UNILAB. A apresentação do folder promoveu um diálogo entre os participantes, que demonstraram interesse pelo tema, compartilharam conhecimentos prévios e relataram experiências envolvendo os animais abordados. A maioria dos estudantes afirmou já ter encontrado o escorpião-amarelo-do-nordeste, *Tityus stigmurus* (Thorell, 1876) e o marimbondo-caboclo, *Polistes canadensis* (Linnaeus, 1758), espécies frequentemente observadas em áreas urbanas e rurais com ocupação antrópica. O material favoreceu discussões sobre prevenção de acidentes e condutas adequadas diante desses animais, aproximando o conteúdo da realidade vivenciada pelos participantes. Conclui-se que a elaboração e utilização do folder constituíram uma estratégia eficaz no processo de ensino-aprendizagem em Educação em Saúde. Ao abordar animais de importância médica presentes no contexto regional do Maciço de Baturité, a atividade estimulou a participação dos estudantes, fortaleceu a troca de conhecimentos e contribuiu para a divulgação de informações sobre identificação, prevenção de acidentes e procedimentos adequados. Além disso, ao valorizar uma temática relacionada à realidade local e tornar esse conhecimento acessível com uma linguagem simples e visual, o trabalho contribui para a promoção da diversidade de saberes, da inclusão por meio da educação em saúde e da transformação social, ao incentivar o autocuidado, a prevenção de acidentes e a multiplicação dessas informações na comunidade. Grande área do CNPq: Ciências da Saúde, com sub-área: Saúde Coletiva. Propriedade intelectual: não se aplica.

Palavras-chave: Promoção da saúde; Acidentes com animais; Material informativo.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, franciscozaqueus@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, italoreis@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, sthefany.marques@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, csparva@gmail.com⁴