

PABHODZI: EDUCAÇÃO EM SAÚDE, PREVENÇÃO DO HIV/SIDA, PROMOÇÃO DA CIDADANIA E ENFRENTAMENTO DAS VULNERABILIDADES SOCIAIS NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO

Luisa Jose Bernardo Jose¹
Carlos Subuhana²

RESUMO

A promoção da saúde no contexto universitário constitui uma importante estratégia para o desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e práticas voltadas ao cuidado individual e coletivo. Nesse cenário, o Núcleo PABHODZI destaca-se como uma iniciativa estudantil voltada à educação em saúde e à formação de estudantes como agentes de transformação social. O presente trabalho tem como objetivo apresentar e analisar a atuação do Núcleo PABHODZI, destacando seus principais eixos de atuação e sua contribuição para a promoção da saúde e da cidadania no contexto universitário e comunitário. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, de caráter descritivo e exploratório, construído a partir da análise das propostas, áreas de atuação e atividades desenvolvidas pelo núcleo. Entre suas principais áreas de atuação destacam-se a prevenção e o combate ao HIV/SIDA, a promoção da saúde sexual e reprodutiva, a igualdade de gênero, a educação em saúde, a capacitação de estudantes e o desenvolvimento de ações comunitárias. A atuação integrada nessas áreas favorece a disseminação de informações, o diálogo sobre questões de saúde e direitos, a redução de estigmas e a participação dos estudantes em ações de impacto social. Além disso, as atividades desenvolvidas contribuem para o fortalecimento de competências como liderança, comunicação, trabalho em equipe e responsabilidade social. Conclui-se que o Núcleo PABHODZI constitui um importante espaço de articulação entre formação acadêmica, educação em saúde e compromisso social, contribuindo para a formação de estudantes mais participativos e para a promoção da saúde e da cidadania.

Palavras-chave: HIV/SIDA; Educação em Saúde; Saúde Sexual e Reprodutiva; Igualdade de Gênero.

UNILAB, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DE SAÚDE, Discente, luisabernardo402@gmail.com¹
UNILAB, Instituto de Humanidade IH, Docente, subuhana@unilab.edu.br²

INTRODUÇÃO

A promoção da saúde no contexto universitário ultrapassa a transmissão de conhecimentos relacionados às doenças, envolvendo também aspectos sociais, culturais, comportamentais e relacionados aos direitos humanos. Nesse sentido, a universidade constitui um espaço privilegiado para o desenvolvimento de ações educativas capazes de estimular a autonomia, a participação social e a adoção de práticas de cuidado e prevenção.

Em Moçambique, questões relacionadas ao HIV/SIDA, à saúde sexual e reprodutiva e às desigualdades de gênero permanecem relevantes para a saúde e o bem-estar da população. Diante desse cenário, torna-se fundamental fortalecer iniciativas que possibilitem aos estudantes atuar como agentes de transformação em suas comunidades, utilizando a educação e o diálogo como instrumentos de promoção da saúde.

O Núcleo Estudantil de Ativistas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Católica de Moçambique (PABHODZI) constitui uma iniciativa que aproxima a formação acadêmica das necessidades sociais, promovendo atividades de educação em saúde, prevenção do HIV/SIDA, saúde sexual e reprodutiva, igualdade de gênero, capacitação de estudantes e ações junto à comunidade.

A atuação do núcleo também contribui para o desenvolvimento de competências como liderança, comunicação, trabalho em equipe e responsabilidade social, possibilitando que os estudantes participem ativamente da construção de estratégias de promoção da saúde.

Dessa forma, este trabalho tem como objetivo apresentar e analisar a atuação do Núcleo PABHODZI como estratégia de promoção da saúde e formação de estudantes, destacando seus principais eixos de atuação e sua contribuição para a prevenção do HIV/SIDA, promoção da saúde sexual e reprodutiva, igualdade de gênero e desenvolvimento de ações educativas e comunitárias.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, de caráter descritivo e exploratório, desenvolvido a partir da análise das propostas, objetivos, áreas de atuação e atividades desenvolvidas pelo Núcleo PABHODZI, enquanto iniciativa estudantil vinculada à área da saúde.

Para a construção do trabalho, foram consideradas informações relacionadas à atuação do núcleo nas áreas de prevenção e combate ao HIV/SIDA, saúde sexual e reprodutiva, igualdade de gênero, educação em saúde, formação e capacitação de estudantes e desenvolvimento de ações comunitárias.

A análise também considerou as estratégias utilizadas pelo núcleo para disseminação de conhecimentos e sensibilização, incluindo palestras, capacitações, dinâmicas educativas, campanhas, atividades de sensibilização e ações de aproximação com a comunidade.

A abordagem adotada possibilitou compreender o PABHODZI não apenas como um espaço de participação estudantil, mas como uma iniciativa de educação e promoção da saúde capaz de articular formação acadêmica, responsabilidade social e intervenção comunitária.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A análise da atuação do Núcleo PABHODZI evidencia uma proposta de formação estudantil que ultrapassa os limites da sala de aula, estimulando a participação dos estudantes em ações de promoção da saúde e intervenção social.

Entre os principais eixos de atuação, destaca-se a prevenção e o combate ao HIV/SIDA, por meio da disseminação de informações, sensibilização e incentivo à adoção de medidas preventivas. A atuação nessa área contribui para ampliar o conhecimento sobre a infecção e para combater concepções equivocadas e situações de estigma e discriminação.

Outro eixo relevante corresponde à saúde sexual e reprodutiva, possibilitando a discussão de temas relacionados ao autocuidado, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis, direitos sexuais e reprodutivos e tomada de decisões conscientes sobre a própria saúde.

A igualdade de gênero também constitui uma dimensão importante das ações do núcleo. A discussão dessa temática permite refletir sobre as desigualdades sociais que podem interferir no acesso à saúde, na autonomia e na qualidade de vida, além de estimular relações mais equitativas e respeitadas.

As atividades de formação e capacitação dos estudantes constituem outra dimensão fundamental. Por meio de dinâmicas, formações e atividades educativas, os participantes desenvolvem competências de comunicação, liderança, trabalho coletivo e educação em saúde. Dessa maneira, o estudante deixa de ocupar exclusivamente a posição de receptor de conhecimento e passa a atuar como multiplicador de informações e agente de transformação social.

Além disso, as ações comunitárias favorecem a aproximação entre universidade e sociedade. Essa interação permite que os conhecimentos produzidos no ambiente acadêmico sejam compartilhados de maneira acessível, ao mesmo tempo em que possibilita aos estudantes conhecer diferentes realidades e compreender as necessidades concretas da população.

Assim, os diferentes eixos do PABHODZI demonstram que a promoção da saúde deve ser compreendida de maneira ampla, considerando não somente a prevenção de doenças, mas também educação, direitos, gênero, sexualidade, participação social e formação cidadã.

CONCLUSÕES

O Núcleo PABHODZI apresenta-se como uma importante iniciativa de promoção da saúde e formação estudantil, ao articular educação, prevenção, participação social e intervenção comunitária. Sua atuação em diferentes áreas, como HIV/SIDA, saúde sexual e reprodutiva, igualdade de gênero e educação em saúde, demonstra a importância de uma abordagem integral das questões que interferem na saúde individual e coletiva.

As atividades desenvolvidas pelo núcleo contribuem para ampliar o conhecimento e a conscientização da comunidade, ao mesmo tempo em que possibilitam aos estudantes desenvolver competências de liderança, comunicação, trabalho em equipe e responsabilidade social.

Dessa forma, o PABHODZI representa um espaço de integração entre formação acadêmica e compromisso social, fortalecendo o papel dos estudantes como agentes de promoção da saúde e contribuindo para a construção de comunidades mais informadas, participativas e conscientes de seus direitos.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a todos que contribuíram para o desenvolvimento e fortalecimento do Núcleo PABHODZI, especialmente aos estudantes, docentes, colaboradores e parceiros que dedicam tempo e conhecimento às ações de promoção da saúde e transformação social. Agradecemos também à instituição pela oportunidade

de desenvolver iniciativas que aproximam a formação acadêmica das necessidades da comunidade. Por fim, agradecemos a todos os participantes das atividades realizadas, cuja presença, diálogo e troca de experiências fortalecem a importância da educação em saúde, da prevenção e da construção de uma sociedade mais consciente, participativa e igualitária.

REFERÊNCIAS

- KELLY, M. J.; PFEIFFER, J.; TENGLER, H. Institutionalising the response to HIV/AIDS in higher education: the experience of the Catholic University of Mozambique. *Revista Electrónica de Investigación e Desenvolvimento*, n. 5, dez. 2015.
- UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE. Boletim informativo SHIV-UCM. Beira: Universidade Católica de Moçambique, 2020.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. Consolidated guidelines on HIV prevention, testing, treatment, service delivery and monitoring: recommendations for a public health approach. Geneva: World Health Organization, 2021.
- UNAIDS. The path that ends AIDS: 2023 UNAIDS Global AIDS Update. Geneva: Joint United Nations Programme on HIV/AIDS, 2023.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. Health promotion glossary of terms 2021. Geneva: World Health Organization, 2021.
- PABHODZI - NÚCLEO ESTUDANTIL DE COMBATE E PREVENÇÃO AO HIV/SIDA. Página oficial no Facebook. Beira: PABHODZI, [s.d.].