

GÊNERO E EDUCAÇÃO NA GUINÉ-BISSAU

Braima Seidi¹
Domingos Tchuda²
Filipe Da Costa Junior³
Antonio Marcos De Sousa Silva⁴

RESUMO

O casamento precoce estabelece um problema social que pode intervir nas trajetórias educacionais das meninas, especialmente nas zonas rurais da Guiné-Bissau. Esta pesquisa tem como objetivo analisar como o casamento precoce influencia as trajetórias educacionais das meninas da etnia Fula, bem como os desafios e as possibilidades de permanência escolar na região de Gabu, concretamente no setor de Pitche. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, utilizando entrevistas semiestruturadas com meninas da etnia Fula, familiares, professores e líderes comunitários. Também foi realizada pesquisa bibliográfica para fundamentar o estudo. Os resultados apontam para os fatores culturais, sociais e econômicos como fatores relacionados ao casamento precoce. Conclui-se que crenças culturais, sociais e econômicas podem conduzir à continuidade dessa prática e causar o abandono escolar dessas meninas. A evasão escolar na Guiné-Bissau está relacionada a fatores sociais, econômicos e culturais, entre os quais se encontram o casamento precoce, as desigualdades de gênero, a gravidez precoce e o casamento precoce, que dificultam a permanência das meninas nas escolas. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? R: O meu trabalho contribui para Diversidade, Inclusão e Transformação Social porque permite ampliar a reflexão sobre as desigualdades de gênero e os impactos do casamento precoce na vida das crianças da etnia Fula.

Agradeço à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) por proporcionar esse momento de partilha de conhecimento.

Apoio Financeiro: Nenhum

Grande área do CNPq: Ciências Humanas.

Palavras-chave: casamento precoce; educação; etnia Fula; permanência escolar.

UNILAB, Instituto de Humanidades (IH), Discente, seidebraima72@gmail.com¹

UNILAB, Instituto de Humanidades (IH), Discente, domingostchuda742@gmail.com²

UNILAB, Instituto de Humanidades (IH), Discente, filipedacostajunior16@gmail.com³

UNILAB, Instituto de Humanidades (IH), Docente, marcos.silva@unilab.edu.br⁴