

CRENÇAS TRADICIONAIS SOBRE "FORÇA SOBRENATURAL" E A PRÁTICA DE ABANDONO DE CRIANÇAS NA GUINÉ-BISSAU

Sergia Vieira¹
Silvina Binar Tifna²
Suazilene Naum Deu Quebote³
Ingrid Lorena Da Silva⁴

RESUMO

Na Guiné-Bissau, verifica-se, desde tempos remotos até aos dias atuais, a prática de rejeição e abandono de crianças consideradas “sobrenaturais”. Nesse sentido, pretendemos, com este trabalho, analisar o impacto das crenças tradicionais na rejeição e no abandono infantil em comunidades guineenses, destacando a importância da proteção infantil, do acolhimento realizado pelo Internato de Bor e da conciliação entre o respeito cultural e a garantia dos direitos e da dignidade da criança. Para sua realização, adotaremos uma abordagem qualitativa e uma revisão bibliográfica baseada na análise da tese de Cristina Mandau Ocuni Cá e das dissertações de Mendes (2018) e Fafina (2017), entre outros trabalhos. A análise permite identificar que, embora as crenças sobre crianças com “força sobrenatural” integrem a cultura local, elas acarretam consequências graves, como a rejeição e o abandono de bebês. Em contrapartida, evidencia-se a atuação essencial do Internato de Bor no acolhimento dessas crianças, oriundas de diversas regiões do país. A compreensão dessas manifestações culturais é fundamental para conhecer a sociedade guineense e formular estratégias de proteção infantil que respeitem a identidade cultural local, sem deixar de priorizar a vida, a dignidade e os direitos fundamentais de cada criança. Este trabalho contribui para a diversidade, a inclusão e a transformação social, pois ajuda a dar visibilidade às crianças que sofrem com o abandono e a exclusão social. Também procura valorizar os direitos dessas crianças e incentivar a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e respeitosa em relação às diferenças culturais. Agradecemos à UNILAB e à equipe da Semana Universitária pela oportunidade de apresentarmos este trabalho, e ficamos gratos por essa experiência e por tudo que aprendemos.

Apoio Financeiro: UNILAB
Grande área de CNPq: Ciências Humanas/educação

Palavras-chave: crença tradicionais; criança sobrenaturais; abandono infantil.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFOA AFRO BRASILEIRA (UNILAB-CE), PALMARES-CEARÁ,
Discente, sergiavieira002@gmail.com¹
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFOA AFRO BRASILEIRA (UNILAB-CE), PALMARES-CEARÁ,
Discente, tifnasilvina@gmail.com²
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFOA AFRO BRASILEIRA (UNILAB-CE), PALMARES-CEARÁ,
Discente, suazilenequebote@gmail.com³
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO BRASILEIRA (UNILAB-CE), PALMARES-CEARÁ,
Docente, ingridlorena@unilab.edu.br⁴