

O ENSINO DA PARASITOLOGIA HUMANA COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIA DE UMA MONITORIA ACADÊMICA

Gustavo Da Penha De Paula¹
Luanne Eugênia Nunes²

RESUMO

A Parasitologia Humana constitui uma área fundamental para a compreensão das doenças parasitárias e de seus impactos sobre a saúde da população, uma vez que as infecções parasitárias permanecem como importantes problemas de saúde pública em diferentes regiões do mundo. Nesse contexto, o ensino da Parasitologia torna-se indispensável durante a formação médica, contribuindo para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à identificação, ao diagnóstico, à prevenção e ao manejo das principais parasitoses humanas. Assim, o presente trabalho teve como objetivo descrever as experiências vivenciadas durante a monitoria da disciplina de Parasitologia Humana do curso de Medicina da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo, desenvolvido a partir das atividades realizadas na monitoria da disciplina de Parasitologia Humana, durante o semestre letivo de 2026.1. Para o desenvolvimento das atividades, foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre os conteúdos abordados na disciplina, visando subsidiar a elaboração e a organização de materiais didáticos complementares. Posteriormente, os conteúdos foram sistematizados em uma ferramenta digital desenvolvida em formato HTML, contendo resumos, flashcards e questões, com o objetivo de auxiliar os estudantes no processo de revisão e aprendizagem. Além disso, o monitor participou das atividades práticas da disciplina, auxiliando a docente e os discentes durante o preparo e a leitura de lâminas microscópicas, bem como na discussão e interpretação de achados relacionados ao diagnóstico parasitológico. A experiência proporcionada pela monitoria mostrou-se significativa para o aprofundamento dos conhecimentos em Parasitologia Humana, além de contribuir para o desenvolvimento de habilidades relacionadas à comunicação, à organização de conteúdos, ao ensino e à interação com os estudantes. Além disso, proporcionou aos discentes da disciplina reconhecer a importância da parasitologia humana como um promotor das desigualdades, e peça chave na transformação social.

Palavras-chave: Monitoria; Formação Acadêmica; Metodologia Ativa; Parasitologia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, gustavopenhapr@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, luanne.eugenia@unilab.edu.br²