



Não Queira
No Seu, Que
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE MÓDULO EDUCACIONAL (E-BOOK) PARA EDUCAÇÃO DAS VIRTUDES HUMANAS NO COMBATE À ANSIEDADE ENTRE UNIVERSITÁRIOS

Raiany Oliveira Lima¹
Renata Hingryd Saraiva Ramos²
Vivian Saraiva Veras³

RESUMO

Introdução: O ambiente acadêmico, apesar de ser um espaço de crescimento intelectual e pessoal, também pode ser fonte de intensos níveis de ansiedade entre os estudantes, devido às pressões acadêmicas, às incertezas sobre o futuro e aos desafios pessoais, que exigem não apenas competências técnicas, mas também uma sólida formação humana, baseada em bons hábitos que contribuam para o aperfeiçoamento do indivíduo. Nesse contexto, a educação das virtudes humanas surge como um instrumento essencial para o fortalecimento emocional dos universitários, a partir de ensinamentos que auxiliem na transformação e consolidação de bons hábitos. **Objetivo:** Construir e validar um conjunto de módulos educacionais, no formato digital (e-book), para a educação das virtudes humanas no combate à ansiedade entre universitários. **Metodologia:** Trata-se de um estudo metodológico, desenvolvido em duas fases: construção e validação por especialistas. A elaboração dos e-books foi fundamentada nas evidências identificadas por meio de uma revisão de escopo previamente realizada e direcionada ao público universitário, independentemente do curso ou semestre. Para o desenvolvimento, adotou-se o modelo de design instrucional proposto por Filatro e Piconez, que contempla as etapas de análise, design, desenvolvimento, avaliação e implementação, considerando o planejamento do processo de ensino-aprendizagem, as estratégias e atividades educativas, os métodos e os recursos instrucionais. Atualmente, os e-books encontram-se em processo de validação por especialistas. **Resultados:** A revisão de escopo subsidiou a elaboração do conteúdo de três e-books educativos, estruturados em dez módulos, contemplando as virtudes cardeais com a prudência, fortaleza, justiça e temperança, bem como outras virtudes humanas, como ordem, paciência, responsabilidade e coragem, com embasamento científico sobre como as virtudes podem ajudar na auto regulação emocional, além de atividades interativas e exemplos práticos relacionados aos desafios vivenciados no contexto universitários com intuito estimular o estudante a cultivar os bons hábitos das virtudes humanas. **Conclusão:** Em síntese, a elaboração dos três e-books possibilitou o desenvolvimento de um instrumento educativo digital fundamentado em evidências científicas, composto por dez módulos voltados à educação das virtudes humanas e ao enfrentamento da ansiedade no meio acadêmico. Logo, o recurso poderá contribuir para o fortalecimento de hábitos e competências pessoais que favoreçam o bem-estar emocional, constituindo uma ferramenta complementar às estratégias de promoção da saúde mental no contexto acadêmico.

Agradeço à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) pelo financiamento da pesquisa, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic).

Grande área do CNPq: Ciências da Saúde

Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social? O presente trabalho contribui para a diversidade, a inclusão e a transformação social ao promover estratégias de educação em saúde mental acessíveis ao público universitário, considerando a pluralidade de estudantes e as diferentes realidades e desafios vivenciados no contexto acadêmico. .

Palavras-chave: Virtudes humanas; universitários; ansiedade; módulo educacional.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, raianyoliveira@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, renatahingryd@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, vivian@unilab.edu.br³